Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 9370837
Centre d'intérêt: 240

---

Guide d'activités pour les éducateurs en prévention de la toxicomanie : document de travail. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, [1991?].
129 f. ; 28 cm.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

---

Descripteur(s): Toxicomanie * Drogue * Prévention * Activité d'apprentissage * Programme d'activités * Ressources didactiques * Guide * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Odre d'enseignement)

---

Ce guide propose aux éducateurs en prévention de la toxicomanie un ensemble de 45 activités susceptibles de les aider à sensibiliser les jeunes et à promouvoir la prévention contre l'abus des drogues. Ces activités sont répertoriées sous différentes catégories d'égale importance: information, concours, dépistage, aide, intervention, suivi et projet d'envergure. Pour chacune des activités, on retrouve les informations suivantes: objectif, description, déroulement et matériel. A ces activités, s'ajoute un répertoire de ressources didactiques en toxicomanie présentant un nombre important de vidéos, de films et de livres qui peuvent améliorer la qualité des interventions de l'éducateur.

---

Type de document:

---

937037

CADRE
CENTRE DE DOCUMENTATION
1940, BOUL. HENRI-BOURASSA EST
MONTRÉAL H2B 1S2

# GUIDE D'ACTIVITÉS

# POUR LES ÉDUCATEURS

# EN PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE

**DOCUMENT DE TRAVAIL**

**Ministère de l'Éducation du Québec**

**Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires**

# GUIDE D'ACTIVITÉS

# POUR LES ÉDUCATEURS

# EN PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE

**DOCUMENT DE TRAVAIL**

**Ministère de l'Éducation du Québec**

**Direction de l'adaptation scolaire
et des services complémentaires**

# APPROCHE GLOBALE

L'éducateur et l'éducatrice en prévention de la toxicomanie en milieu scolaire travaillent activement à la **planification**, à l'**organisation**, à la **réalisation** et à l'**évaluation** d'activités préventives de <u>type primaire</u> et <u>secondaire</u>, créées avant tout à l'intention des élèves, mais orientées aussi en fonction des parents et des membres de la communauté scolaire, dont principalement les enseignants de formation personnelle et sociale.

# MANDAT

L'EPT est affecté à la **planification**, à l'**organisation**, à la **réalisation** et à l'**évaluation** d'activités reliées à la <u>prévention de type primaire</u> qui comprend:

- ✓ la diffusion et la circulation de l'information sur l'usage et l'abus des drogues dans l'école;
- ✓ la diffusion de l'information sur l'univers des jeunes;
- ✓ la distribution de la documentation inhérente au phénomène des drogues;
- ✓ des mesures pour assurer la concertation entre les différents personnels en matière de prévention de la toxicomanie dans l'école;
- ✓ le support aux enseignants de F.P.S.

L'EPT est affecté à la **planification**, à l'**organisation**, à la **réalisation** et à l'**évaluation** d'activités reliées à la <u>prévention de type secondaire</u> qui comprend:

- ✓ l'auto-dépistage;
- ✓ le dépistage;
- ✓ l'aide;
- ✓ l'évaluation;
- ✓ l'intervention;
- ✓ le suivi des élèves concernés;
- ✓ les références.

# RÔLE

Sous l'autorité du directeur des services complémentaires et de l'adaptation scolaire et du directeur de l'école, l'éducateur et l'éducatrice a pour fonctions de:

- s'intégrer dans l'école afin de se faire connaître avantageusement de l'ensemble de la communauté scolaire;
- consulter le guide des activités destiné aux EPT et choisir celles qui collent le plus à la réalité de son milieu;
- connaître le contexte légal de l'intervention en toxicomanie et avoir en tête les lois s'appliquant aux jeunes en matière de drogues;
- élaborer des stratégies d'action préventives en concertation avec les gens du milieu;
- présenter son plan d'action à la direction de l'école;
- discuter de la question de la confidentialité avec la direction de l'école et de son personnel;
- planifier, organiser, réaliser et évaluer les activités choisies;
- former un comité-psychotrope et déterminer des objectifs avec l'aide de la direction de l'école;
- rechercher la collaboration des services extérieurs (CLSC, DSC, centres de réhabilitation, etc.);
- participer activement aux rencontres régionales de coordination;
- apporter son appui aux écoles primaires et aux policiers-éducateurs.

# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....p.4

INTRODUCTION.....p.5

QUELQUES OPINIONS D'ÉLÈVES DU SECONDAIRE.....p.6

## TABLEAU DES ACTIVITÉS

**INFORMATION**

« QUI SUIS-JE ? » (partie A) .....p.7
« QUI SUIS-JE ? » (partie B) .....p.8
« QUI SUIS-JE ? » (partie C) .....p.9
« QUI SUIS-JE ? » (partie D).....p.10
« QUI SUIS-JE ? » (partie E).....p.11
« L'EPT EN NOIR ET BLANC ».....p.12
« COUP D'OEIL SUR LE MONDE ».....p.13
« GÉNIE EN HERBE ».....p.14
« REPÈRE DES EXPERTS ».....p.15
« TOC, TOC, TOC... ».....p.16
« CINÉ-ÉCOLE ».....p.17
« JEUNE ACTEUR ».....p.18
« JEUNE CINÉASTE ».....p.19

**CONCOURS**

« L'ART DE S'EXPRIMER ».....p.20
« CHARIVARI ».....p.21
« JEUNE ARTISTE ».....p.22
« JEUNE REPORTER ».....p.23

**DÉPISTAGE**

« CLIN D'OEIL »....p.24
« DIS-MOI... »....p.25
« À L'ÉCOUTE DES SYMPTÔMES »....p.26
- Liste des symptômes (annexe)....p.27
« PORTRAIT DE TON ÉCOLE »....p.28

**AIDE**

« LES EPT-SATELLITES À LA RESCOUSSE »....p.29
« ENSEMBLE TOUT EST POSSIBLE »....p.30
« HORS DU PIÈGE »....p.31
« COEUR À COEUR »....p.32
« DES MOTS... POUR TOUT DIRE »....p.33
« IMPRO-TOXICO »....p.34
« PRENDS ÇA RELAX ! »....p.35
« S.O.S., J'ÉCOUTE... »....p.36

**INTERVENTION**

« PRENDS-EN, C'EST BON »....p.37
« BOIRE OU CONDUIRE, FAUT CHOISIR! »....p.38
« DÎNER-CAUSERIE »....p.39
« ATELIER »....p.40
« LES JEUNES S'EXPRIMENT ! »....p.41
« C'EST QUOI TON PROBLÈME ? »....p.42
« LE PARENT S'INFORME »....p.43
« FACE À FACE »....p.44

**SUIVI**

« L'ABSTINENCE, UN CHOIX »....p.45
« RENDEZ-VOUS AVEC... »....p.46
« PARENTS-ANONYMES »....p.47

**PROJET D'ENVERGURE**

« COMITÉ-PSYCHOTROPE »....p.48
- Organigramme du comité-psychotrope (annexe)....p.49
« EPT D'UN JOUR »....p.50
« MOTIVATEUR SCOLAIRE »....p.51
« SEMAINE THÉMATIQUE »....p.52
- Une semaine de sensibilisation sur l'abus des drogues et de l'alcool (annexe)....p.53
« NUIT BLANCHE »....p.54
- Exemple de l'activité (annexe)....p.55

## RÉPERTOIRE DES RESSOURCES DIDACTIQUES EN TOXICOMANIE

PRÉFACE....p.57
VIDÉOGRAPHIE....p.58
FILMOGRAPHIE....p.96
LISTE DES DIAPORAMAS....p.99
BIBLIOGRAPHIE....p.105
DIVERS....p.126

# INTRODUCTION

Le présent guide propose aux éducateurs et éducatrices en prévention de la toxicomanie (EPT) des activités pratiques et efficaces pouvant facilement aider l'adolescent à se responsabiliser face à l'usage des drogues et à lutter contre l'intempérance. Il est conçu pour répondre aux besoins des EPT qui cherchent à sensibiliser les jeunes et à promouvoir la prévention contre l'abus des drogues. Il existe au total 45 activités répertoriées sous différentes catégories d'égale importance: information, concours, dépistage, aide, intervention, suivi et projet d'envergure.

L'EPT pourra réaliser certaines de ces activités auprès de la clientèle scolaire et des autres membres de la communauté et choisir celles qui collent le plus à la réalité de son milieu. Il est évident que celui-ci effectuera un choix parmi les diverses activités suggérées pour remplir son mandat. Cependant, l'EPT doit tenir compte de son plan d'action, approuvé par la direction de l'école, pour décider du choix des activités.

Aussi, l'EPT pourra consulter le répertoire des ressources mis à sa disposition qui vient compléter le présent guide d'activités. Le répertoire n'est qu'un outil de travail et regroupe un nombre important de vidéos, de films et de livres auxquels l'EPT aura accès afin d'améliorer la qualité de ses interventions et de renforcer la détermination des élèves à ne pas se lancer dans l'usage abusif des drogues.

L'emploi du masculin n'a ici qu'une fonction pratique, ce choix ne préjuge en rien de la valeur du féminin.

# QUELQUES OPINIONS D'ELEVES DU SECONDAIRE...

' Aujourd'hui, en 1992, lorsque tout semblait être perdu, on dirait que l'on commence à s'ouvrir à ce genre de problèmes. Je trouve que le projet mis sur pied est une idée sans précédent. De nos jours, ce sont des méthodes directes comme celles-ci qui attirent l'intérêt des jeunes.'

**Frédéric Funaro**, 5e secondaire

' Je pense que l'arrivée des EPT dans nos polyvalentes peut aider quelques jeunes à y penser à deux fois avant de prendre de la drogue. Ils aident les jeunes à se sortir de leurs problèmes. Ça peut aussi nous informer encore plus, même si on en sait déjà beaucoup.'

**Isabelle Timbro**, 2e secondaire

' Les EPT pourraient nous réconforter et nous donner certains trucs pour nous en sortir. Je ne voudrais pas qu'ils ne soient qu'un confident mais surtout un bon ami.'

**Eve Desroches**, 3e secondaire

' Je trouve que l'arrivée des éducateurs en prévention de la toxicomanie est une bonne idée. Comme ça, ils pourront aider ceux qui ont des problèmes de drogues. Pour arrêter d'en prendre, il faut que quelqu'un vous aide et que vous soyez prêt à arrêter. Cela dépend de votre volonté.'

**Sébastien Leduc**, 4e secondaire

' Ce qu'on attend d'eux, c'est qu'ils nous écoutent et non qu'ils nous chialent. On veut se sentir écoutés, appréciés, aimés même si on prend de la drogue ou quelque chose du genre. C'est dans ces moments-là que les jeunes ont plus besoin d'amour et d'encouragement.'

**Chantal Dubois**, 3e secondaire

' Les EPT sont des personnes qui veulent sensibiliser les jeunes aux effets de la drogue. Ils sont aussi comme des amis intimes pour les jeunes.'

**Mélanie St-Germain**, 2e secondaire

' Je crois que c'est une très bonne idée l'organisation EPT, car je pense que nous ne sommes jamais assez informés'.

**Brigitte Vallée**, 3e secondaire

' Si vous avez besoin d'aide, parlez-en à l'EPT le plus vite possible.'

**France Larouche**, 4e secondaire

' Si on a un problème, on peut aller les voir et eux vont essayer de nous aider du mieux qu'ils le peuvent et essayer de nous comprendre. '

| THÈME | « QUI SUIS-JE ? » Partie A |
|---|---|
| CATÉGORIE | INFORMATION |
| DESTINATAIRE | Le personnel de l'école |

## O B J E C T I F

Aviser le personnel de l'école de l'arrivée des EPT (éducateurs en prévention de la toxicomanie) dans le milieu scolaire et leur présenter votre plan d'action approuvé par la direction de l'école.

## D E S C R I P T I O N

L'EPT profite d'une réunion pédagogique pour présenter et expliquer aux personnels de l'école la fonction qu'il occupe auprès des élèves. Il informe et oriente son discours de façon à encourager tous les personnels à participer et à collaborer à certaines activités qu'il a lui-même préparées pour les élèves. Bref, il répond aux nombreuses interrogations et rassure chacun quant à leur implication face à son travail. Cette rencontre doit être prévue dès l'arrivée de l'EPT dans l'école.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- avoir en sa possession le calendrier des journées pédagogiques;
- réserver les services de l'audio-visuel (ex: microphone);
- réserver les services du concierge (ex: chaises, etc.)
- convoquer les personnels de l'école (laisser une note dans leur casier indiquant l'heure et la date auxquels vous aimeriez les rencontrer);
- prévoir de la documentation;
- distribuer un dépliant expliquant la nature de votre travail;
- faire connaître aux personnels de l'école vos disponibilités, l'emplacement et le numéro de téléphone de votre local;
- remercier les personnels de l'école de s'être déplacés.

## M A T É R I E L

- Avoir en sa possession le calendrier des journées pédagogiques;
- fournir de la documentation pertinente;
- distribuer le dépliant;
- réserver l'auditorium;
- réserver le matériel suivant: magnétophone, tables, chaises.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « QUI SUIS-JE ? »<br>Partie B |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Élèves du secondaire |

## O B J E C T I F

Informer les élèves de l'école, du rôle de l'éducateur en prévention de la toxicomanie et leur dévoiler vos intentions.

## D E S C R I P T I O N

Tout en donnant de l'information sur son rôle et la nature de son travail, l'EPT présente à son auditoire les activités et les projets à réaliser ensemble.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- réunir les élèves de l'école dans l'auditorium;
- se présenter;
- faire visionner un vidéo ou un film (selon la période de temps dont vous disposez);
- distribuer un dépliant sur le rôle de l'EPT et certaines brochures en rapport avec les drogues;

ou

- offrir un kiosque d'information;
- visiter les élèves dans les classes;
- faire paraître un article dans le journal étudiant;
- utiliser le système d'interphone et la radio-étudiante.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel (téléviseur et magnétoscope);
- se trouver un bon film à présenter;
- préparer le dépliant et commander des brochures.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « QUI SUIS-JE ? » Partie C |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Parents du secondaire |

## O B J E C T I F

Informer les parents des élèves du rôle de l'EPT auprès de toute la communauté scolaire et présenter les grandes lignes du plan d'action du ministère de l'éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à faire connaître aux parents les différents services que peut offrir l'éducateur en prévention de la toxicomanie dans l'école. En demandant le support des élèves de la cinquième secondaire, l'EPT prépare un kiosque d'information et distribue de la documentation (brochures, dépliants, etc.) lors de la visite des parents. Il informe les parents des activités préparées pour eux et leurs enfants et les invite à se joindre à certaines. S'il le désire, l'EPT peut également rencontrer la comité d'école et le conseil d'orientation pour souligner sa présence dans l'école et renforcer son rôle auprès des parents.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- demander à quelques élèves de la 5$^{e}$ secondaire de participer à l'événement;
- ramasser de la documentation;
- préparer un dépliant pour les parents expliquant la nature de votre travail;
- réserver un coin tranquille de l'école vous mettant en évidence lors de la visite des parents;
- monter votre kiosque d'information avec l'aide des élèves;
- réserver un téléviseur et magnétoscope aux services de l'audio-visuel;
- préparer quelques vidéos intéressants à faire visionner aux parents;
- faire distribuer la documentation par les élèves;

ou

- rencontrer le comité d'école et le conseil d'orientation.

## M A T É R I E L

- Téléviseur, magnétoscope, vidéocassettes, tables, chaises, documentation, dépliant (EPT), posters, etc.

| THÈME | « QUI SUIS-JE ? » Partie D |
|---|---|
| CATÉGORIE | INFORMATION |
| DESTINATAIRE | Parents du primaire et policiers-éducateurs |

## O B J E C T I F

Annoncer aux parents des élèves du primaire l'existence des EPT, faire la lumière sur les différents paramètres entourant leur rôle et collaborer au programme des policiers-éducateurs.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité a pour essence de contribuer au travail des policiers-éducateurs en participant aux soirées réservées aux parents du primaire en matière de prévention de la toxicomanie. Les séances d'information, préparées d'avance par les policiers-éducateurs, offrent une occasion unique pour l'EPT de se faire connaître des parents tout en diffusant de l'information sur les habitudes de consommation des élèves du secondaire.

## D É R O U L E M E N T

- Contacter les policiers-éducateurs rattachés à votre commission scolaire;
- fixer une rencontre avec eux;
- présenter son plan d'action et connaître celui des policiers-éducateurs;
- inscrire dans l'agenda l'horaire des séances auxquelles vous êtes invités;
- prévoir avec les policiers-éducateurs le temps qu'ils vous accordent pour votre prestation;
- distribuer aux parents un dépliant expliquant le rôle des EPT au Québec;
- informer les parents sur les habitudes de consommation des élèves du secondaire (rassurer, dédramatiser, etc.);
- parler de l'importance de la communication entre parents-enfants;
- répondre aux questions des parents;
- distribuer de la documentation aux parents et laisser vos coordonnées au travail.

## M A T É R I E L

* Calendrier des séances d'information;
* dépliants (EPT);
* documentation pour les parents.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « QUI SUIS-JE ? » Partie 8 |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Organismes communautaires |

## O B J E C T I F

Connaître les organismes communautaires avoisinant votre école, les informer du rôle de l'EPT auprès de la clientèle scolaire et s'assurer de leur appui.

## D E S C R I P T I O N

Cette action repose sur la nécessité d'instaurer un programme de soutien entre les divers partenaires du secteur de la santé et des services sociaux capables d'offrir aux jeunes un meilleur service en terme de relation d'aide. Cette démarche permet à l'EPT de briser l'isolement dans lequel il se trouve, d'élargir ses connaissances du milieu et d'entretenir des liens plus étroits avec ses congénères.

## D É R O U L E M E N T

- Dresser la liste des organismes communautaires de la région;
- composer une lettre de présentation et solliciter en retour des informations détaillées sur l'organisme;
- envoyer votre dépliant;
- téléphoner aux organismes;
- insister pour rencontrer les représentants;
- se faire inviter à un panel dans le cadre d'une émission diffusée sur le réseau communautaire;
- demander au journal local de couvrir certaines de vos activités;
- se présenter à la table de concertation régionale sur la question des drogues;
- rester en contact avec la plupart de ces organismes.

## M A T É R I E L

- Répertoire des ressources en toxicomanie au Québec (A.I.T.Q.);
- bottin téléphonique;
- dépliant de l'EPT.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « L'EPT EN NOIR ET BLANC » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Communauté scolaire |

## O B J E C T I F

Produire un dépliant décrivant les multiples fonctions des EPT dans le milieu scolaire et les objectifs visés par le ministère de l'Éducation.

## D E S C R I P T I O N

Cette formule est utilisée de manière à ce que les EPT arrivent à rejoindre l'ensemble de la communauté scolaire pour mieux se faire connaître d'elle. Le contenu du dépliant utilise des mots de vocabulaire accessibles à tous pour décrire les différentes facettes du travail des EPT. De plus, il rend compte des objectifs du programme du ministère de l'Éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues. Bref, cette formule a le privilège d'aider les EPT à se faire reconnaître en tant que professionnels.

## D É R O U L E M E N T

- Retenir certains passages intéressants des documents du MEQ et apporter votre touche personnelle pour la rédaction du dépliant;
- ébaucher quelques esquisses illustrant le contenu de votre dépliant;

ou

- organiser un concours auprès des élèves pour obtenir une conception originale du dessin;
- obtenir la permission de la direction avant d'imprimer le dépliant.

## M A T É R I E L

- Distribuer de la documentation (MEQ);
- avoir avec soi du matériel d'arts graphiques;
- recourir aux services de reprographie de l'école.

| THÈME | « COUP D'OEIL SUR LE MONDE » |
|---|---|
| CATÉGORIE | INFORMATION |
| DESTINATAIRE | 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Donner un aperçu des conséquences reliées à la commission d'infractions ou de crimes ayant trait à la possession ou au trafic de drogues et de stupéfiants à l'étranger.

## D E S C R I P T I O N

Dans une perspective de prévention, il est important de sensibiliser les élèves aux conséquences légales à travers le monde quant à la possession ou au trafic de drogues et de stupéfiants (vous pouvez vous adresser aux différents consulats et ambassades des pays étrangers).

## D É R O U L E M E N T

- Former des petits groupes d'élèves;
- choisir trois pays différents par groupe;
- rechercher les informations concernant la possession ou le trafic de stupéfiants par le biais des consulats et des ambassades des pays concernés;
- fournir aux élèves les adresses des consulats et des ambassades des pays choisis;
- annoncer l'activité;
- rassembler les élèves dans l'auditorium;
- organiser un débat sous forme de jeux questionnaires;
- offrir un prix au groupe le plus méritant.

## M A T É R I E L

- Avoir les adresses des consulats et des ambassades;
- réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- se procurer des cartons;
- avoir des prix « méritas » à présenter.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « GÉNIES EN HERBE » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener l'élève à acquérir les connaissances de base relatives aux drogues, à leurs effets et à leurs conséquences.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité se réalise en collaboration avec les enseignants de formation personnelle et sociale (F.P.S.) de l'école et consiste à regrouper quatre élèves par classe pour former des équipes. Chaque enseignant devient responsable de l'information que les élèves recevront dans le cadre de leurs cours (volet: éducation à la santé). Cette personne est également responsable de la préparation de son matériel (ex: préparer les questions pour l'épreuve) et de la distribution de la documentation aux élèves (fournie par l'EPT).

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité aux enseignants de F.P.S.;
- inviter les enseignants de F.P.S. à distribuer l'information et la documentation aux élèves;
- inviter les enseignants de F.P.S. à former les équipes;
- réunir les élèves par niveau dans l'auditorium;
- animer le débat;
- offrir un prix à l'équipe gagnante.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- s'approprier des cartons pour inscrire les règlements du jeu "Génies en herbe";
- avoir un tableau pour inscrire les points;
- avoir des tables et des chaises;
- accorder des prix « méritas ».

| THÈME | « REPÈRE DES EXPERTS » |
|---|---|
| CATÉGORIE | INFORMATION |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aménager dans l'école un coin de référence où les élèves pourront se documenter et trouver l'information nécessaire pour satisfaire leur curiosité.

## D E S C R I P T I O N

Ce projet consiste à regrouper dans un coin tranquille de la bibliothèque ou ailleurs, toute la documentation concernant le phénomène des drogues (livres, romans, recueils, etc.). Il est préférable pour l'EPT de travailler en collaboration avec la personne responsable de la bibliothèque pour réaliser le projet. Quelques élèves de la 5e secondaire peuvent se joindre à vous s'ils trouvent l'idée intéressante. Aussi, s'il le désire, l'EPT peut mettre à la disposition des jeunes un présentoir dans lequel seront rassemblées certaines publications fournies par les différents ministères provinciaux et fédéraux.

## D É R O U L E M E N T

- Repérer les adresses des différents ministères;
- écrire ou télécopier une demande aux différents ministères afin de recevoir la documentation désirée (commander en quantité suffisante);
- prendre un rendez-vous avec la personne responsable de la bibliothèque et lui proposer le projet;
- lui demander de libérer un coin à cet effet;
- demander à quelques élèves de vous aider à effectuer la recherche (livres, romans, recueils, etc.);
- réserver un coin de votre bureau pour faire connaître aux jeunes l'ensemble de la documentation distribuée par les différents ministères en matière de drogues.

## M A T É R I E L

- Bottin téléphonique;
- télécopieur;
- étagère.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « TOC, TOC, TOC... » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener les élèves à connaître et à se familiariser avec les différents programmes thérapeutiques utilisés dans le traitement des personnes toxicomanes.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité s'adresse à des élèves de 4e et 5e secondaire qui s'intéressent au mode de vie des personnes toxicomanes en milieu résidentiel (ouvert ou fermé) ou non-résidentiel (programme externe). Il s'agit d'organiser une rencontre avec le directeur d'un centre de réhabilitation pour personnes toxicomanes et présenter l'activité à certains jeunes. Cette visite doit se dérouler dans le cadre d'une journée pédagogique. L'autorisation des parents est obligatoire ainsi que celle de la direction de l'école. Il est de plus impératif que l'EPT rencontre les élèves avant ladite visite pour les préparer et les informer sur la nature de l'activité en question.

## D É R O U L E M E N T

- Contacter le directeur d'un centre de réadaptation et lui proposer l'activité;
- obtenir la permission de la direction de l'école;
- fixer la date de la visite avec le directeur du centre;
- recruter un maximum de 15 élèves parmi ceux de la 5e et 4e secondaire;
- demander l'autorisation des parents;
- rencontrer les élèves (au moins 2 fois) et répondre à leurs interrogations;
- effectuer la visite lors d'une journée pédagogique;
- recueillir les commentaires des élèves.

## M A T É R I E L

- Calendrier scolaire;
- répertoire des ressources en toxicomanie au Québec (A.I.T.Q.).

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « CINÉ-ÉCOLE » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Élèves et parents du secondaire |

## O B J E C T I F

Donner aux élèves et aux parents de l'information sur le phénomène des drogues en leur faisant visionner certains vidéos ou films correspondant à leur besoins.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité nécessite l'approbation de la direction de l'école et l'aide du technicien en audio-visuel qui, après avoir trouvé un local approprié dans l'école, relayeront l'activité aux élèves de la 5e secondaire. Ceux-ci seront responsables des invités et de la projection du matériel promotionnel. L'EPT a ici pour tâche de coordonner l'activité et de choisir les films ou les vidéos répondant aux attentes de la clientèle cible. Ainsi, chaque semaine, les élèves et leurs parents bénéficieront d'un support additionnel en matière de prévention des toxicomanies.

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité au technicien de l'audio-visuel;
- aviser la direction de l'école de votre intention;
- trouver un local adéquat;
- demander l'aide des élèves de la 5e secondaire;
- coordonner l'activité;
- se procurer des vidéocassettes approuvées par les différents ministères (cf. répertoire);
- avoir en sa possession quelques bons films à présenter (cf. répertoire);
- établir l'horaire de la programmation pour l'année;
- demander au technicien en loisirs de passer le message à l'interphone;
- demander aux enseignants de distribuer l'horaire de la programmation aux élèves;
- poster aux parents l'horaire de la programmation.

## M A T É R I E L

- Réserver les services de l'audio-visuel;
- avoir des vidéos ou films à présenter (cf. répertoire);
- avoir des chaises (service de la conciergerie).

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « JEUNE ACTEUR » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | Élèves et parents du secondaire |

## O B J E C T I F

Aider les élèves à transmettre de l'information aux parents et aux autres élèves de l'école par le biais d'une pièce de théâtre.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité invite les élèves de l'école à participer à une production théâtrale sur le thème de l'alcool ou des autres psychotropes afin de les amener à exprimer, de manière fictive, leur perception de la réalité. La pièce en question permet aux parents et aux autres élèves de prendre conscience du phénomène de l'usage des drogues dans notre société. En prêtant main forte au corps enseignant (au personnel non-enseignant), responsable de la mise en scène et de la distribution des rôles, l'EPT veille à ce que l'information soit précise et les messages clairement exposés.

## D É R O U L E M E N T

- Proposer le projet aux personnels de l'école (enseignants, animateur de pastorale, etc.);
- commander la dramatique produite par la Société de l'assurance automobile du Québec: ("Chauffeur... ce soir, t'es toute ma vie");

ou

- inviter les élèves et les personnels de l'école à écrire un scénario;
- recruter un groupe d'élèves intéressés par l'activité;
- solliciter le soutien des enseignants en arts plastiques pour le montage des décors;
- s'entendre avec la direction de l'école et le responsable de la vie étudiante sur une date pour la représentation;
- réserver un local permettant aux élèves de répéter
- lancer l'invitation aux parents.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- commander le scénario (S.A.A.Q.), si désiré;
- se procurer des cartons, des tissus, etc. (pour les décors);
- prévoir des cartes d'invitation.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « JEUNE CINÉASTE » |
| **CATÉGORIE** | INFORMATION |
| **DESTINATAIRE** | 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Susciter l'intérêt des élèves sur la question des drogues en leur proposant de présenter un documentaire montrant certains aspects de la réalité de la drogue par le biais d'une production vidéo.

## D E S C R I P T I O N

L'activité consiste à regrouper des élèves capables de produire une vidéocassette sur différents sujets concernant les drogues. Les élèves intéressés utilisent les techniques d'entrevue pour réaliser leur documentaire. Les personnes figurant sur la vidéocassette sont souvent des personnes que le jeune côtoie régulièrement: personnel de l'école, d'une caisse populaire ou des magasins, parents, aînés, fratrie et camarades de classe. Une fois la production réalisée, il s'agit d'organiser des rencontres pour que chacun des groupes concernés puisse bénéficier du travail des élèves.

## D É R O U L E M E N T

- Former une ou plusieurs équipes de jeunes (5 à 7 membres);
- proposer des sujets aux jeunes (ex: légalisation des drogues);
- coordonner leurs activités et les aider à répartir équitablement les tâches au sein de l'équipe (questions pour les entrevues, décors, etc.);
- stimuler, encadrer et supporter l'équipe ou les équipes;
- organiser un visionnement pour les élèves, les personnels de l'école et les parents;

ou

- utiliser les documentaires pour ouvrir un débat ou une discussion sur les sujets traités.

## M A T É R I E L

- Recourir aux services de l'audio-visuel pour réserver une caméra-vidéo, un magnétophone, un téléviseur et un magnétoscope;
- réserver l'auditorium.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « L'ART DE S'EXPRIMER » |
| **CATÉGORIE** | CONCOURS |
| **DESTINATAIRE** | 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener des élèves de 5e année du secondaire à se présenter et à participer à un concours d'art oratoire sur la question des drogues.

## D E S C R I P T I O N

L'activité repose sur la collaboration de l'équipe d'enseignement du français et s'adresse aux élèves des écoles secondaires inscrits en dernière année d'études. L'activité nécessite l'approbation des directeurs d'école et l'encouragement de toute la communauté scolaire. C'est le EPT qui se charge d'organiser le concours, qui choisit le thème du concours, puis qui invite les jeunes à exprimer leur point de vue sur le sujet traité. De plus, il sélectionne lui-même les membres du jury (directions d'école, personnel enseignant, intervenants en toxicomanie, etc.) et anime la soirée. À la fin du concours, le jury désignera trois gagnants qui recevront des prix fort intéressants.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- demander au personnel du département de français d'encadrer les élèves;
- donner un thème au concours;
- choisir la question à débattre (ex: êtes-vous pour ou contre la légalisation des drogues au Canada ?);
- annoncer le concours dans les écoles secondaires participantes;
- fixer une date limite de participation;
- inscrire le nom des élèves;
- sélectionner les membres du jury et leur demander leur avis;
- inviter les personnes-ressources faisant partie des différentes écoles ainsi que les parents susceptibles d'être intéressés;
- se faire commanditer des prix appropriés aux jeunes.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- dresser la liste des inscriptions;
- lancer les invitations aux personnels des différentes écoles ainsi qu'aux parents;
- recueillir les prix.

| | |
|---|---|
| THÈME | « CHARIVARI » |
| CATÉGORIE | CONCOURS |
| DESTINATAIRE | Élèves du primaire |

## O B J E C T I F

Amener les élèves du primaire à nommer les différentes substances psychotropes par le biais d'un jeu mettant leurs connaissances à l'épreuve.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité, d'ordre récréatif, est réalisée avec le concours des enseignants du primaire. L'EPT organise l'activité et peut l'animer. Le jeu nommé " CHARIVARI " ressemble en tous points à une émission télévisée du même nom. L'EPT propose une liste de mots ayant trait à la consommation des drogues (ex: tabac, alcool, bière, etc.). Les enseignants veillent à ce que les mots choisis correspondent sensiblement aux connaissances des élèves sur le sujet. Il s'agit d'écrire les mots retenus sur de grands cartons et d'en mélanger les lettres afin de dissimuler le mot à découvrir ( ex: tabac = bacta).

## D É R O U L E M E N T

- Informer la direction de votre école de votre projet et demander d'être libéré;
- rencontrer les enseignants du primaire lors d'une journée pédagogique et proposer l'activité en question;
- laisser le soin aux enseignants du primaire de mettre sur pied l'activité (former les équipes, prix);
- fournir aux enseignants le matériel nécessaire à la réalisation du jeu (cartons avec les mots inscrits dessus);
- animer ou co-animer l'activité sur demande.

## M A T É R I E L

- Grands cartons de couleur et crayons feutre;
- salle de classe;
- prix.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « JEUNE ARTISTE » |
| **CATÉGORIE** | CONCOURS |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener les jeunes à participer à un concours de dessin afin de les sensibiliser sur le phénomène de l'usage de substances psychotropes, tout en suscitant leur intérêt dans le domaine des arts graphiques.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité repose sur la collaboration de certains organismes qui travaillent à l'organisation de concours provinciaux (salon international Pepsi Jeunesse, Caisse populaire Desjardins, etc.) dont le but est de stimuler la créativité des jeunes en les sensibilisant à différentes problématiques. Les élèves peuvent illustrer un conseil en matière de prévention et sont à même de nous faire partager leur perception touchant à la question des drogues. Le support du personnel du département d'arts plastiques a l'avantage d'attirer plus d'inscriptions à l'activité. Il est à souligner que le concours peut également se dérouler à l'intérieur de l'école, sans que l'EPT ne se préoccupe du caractère provincial de l'activité.

## D É R O U L E M E N T

- Inventorier les nombreux concours provinciaux et choisir les plus pertinents;
- déterminer les critères d'évaluation pour votre école;
- fixer une date limite de participation;
- proposer au personnel du département d'arts plastiques d'intégrer le concours dans le cadre de leur programme (dès septembre);
- commander, en nombre suffisant, les formulaires de participation;
- offrir quelques prix aux élèves méritants de l'école;
- faire la tournée des classes et présenter le concours aux élèves;
- nommer les membres du jury parmi les personnels de l'école pour la sélection des finalistes;
- élire les gagnants et photocopier leur dessin (laser couleur);
- poster tous les dessins des élèves inscrits à l'organisme;
- souligner et récompenser les gagnants dans le cadre d'un événement spécial et afficher les dessins.

## M A T É R I E L

- Formulaires des concours, photocopieur (laser couleur) et prix.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « JEUNE REPORTER » |
| **CATÉGORIE** | CONCOURS |
| **DESTINATAIRE** | 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener les élèves à s'exprimer sur le phénomène des drogues dans notre société et partager avec eux leur vision des faits en les incitant à participer à un concours mettant en évidence leurs talents de journaliste.

## D E S C R I P T I O N

Il s'agit d'organiser, en collaboration avec le personnel du département de français et d'informatique, un concours dans lequel les élèves sont invités à exprimer leur point de vue sur la question des drogues. Cette activité incite à la réflexion et permet à un nombre impressionnant de jeunes de donner libre cours à leurs opinions.

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité au personnel du département de français et d'informatique;
- choisir le thème du concours;
- déterminer avec le personnel participant des critères d'évaluation;
- fixer avec le personnel participant une date limite de participation;
- annoncer le concours dans l'école (affiches);
- nommer avec le personnel participant les membres du jury pour la sélection des finalistes;
- dénicher quelques prix à offrir aux gagnants;
- encadrer et soutenir les élèves et leur fournir la documentation;
- souligner et récompenser les gagnants par une fête spéciale à l'école;
- publier les articles des gagnants dans le journal étudiant et le journal local.

## M A T É R I E L

- Se procurer des cartons (pour annoncer le concours dans l'école) et des prix;
- réserver un local d'informatique ou quelques ordinateurs.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « CLIN D'OEIL » |
| **CATÉGORIE** | DÉPISTAGE |
| **DESTINATAIRE** | Éducateurs en prévention de la toxicomanie |

## O B J E C T I F

Repérer les endroits de rassemblement privilégiés par les élèves et tenter d'identifier les lieux où les groupes à risque ou problématiques sont susceptibles de consommer des drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à recueillir certaines informations permettant d'identifier les endroits sur les lieux de l'école où les jeunes font usage de drogues, d'où l'importance de retracer les personnes à risque et celles qui affichent déjà une dynamique d'assuétude. Une première collecte d'information s'effectue dès le début de l'année scolaire et se poursuit lors d'une deuxième collecte effectuée vers le mois de mars. L'intention première de cette activité est donc de localiser les endroits de l'école où se rassemblent les consommateurs et d'observer leurs déplacements.

## D É R O U L E M E N T

- Utiliser les techniques de l'observation participante;
- repérer les principaux endroits à observer;
  - . hall d'entrée
  - . couloirs
  - . salle des casiers et vestiaires
  - . gymnase
  - . cours d'école
  - . toilettes
  - . café-étudiant
  - . cafétéria
  - . etc.
- considérer ces endroits;
- catégoriser les groupes consommateurs problématiques, réguliers, occasionnels, etc.);
- effectuer une deuxième cueillette d'information;
- observer leurs déplacements;
- consulter les personnes qui surveillent;
- ne pas communiquer vos observations aux personnes qui effectuent les surveillances (respecter la confidentialité).

## M A T É R I E L

- Utiliser au besoin un carnet de notes;
- se faire un plan de l'école.

| THÈME | « DIS-MOI... » |
|---|---|
| CATÉGORIE | DÉPISTAGE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Identifier les besoins réels des jeunes en tenant compte de leurs attentes et de leurs désirs et, les informer sur la question de la confidentialité.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à organiser une courte visite dans les classes où l'EPT explique la nature de son travail en faisant circuler, du même coup, un petit questionnaire portant sur les attentes des jeunes. Les élèves peuvent s'exprimer librement et prendre rendez-vous avec l'EPT. De toute évidence, le questionnaire doit comprendre une partie réservée à cette fin. Il est important d'aviser la direction de l'école et le corps enseignant de cette démarche.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école et le corps enseignant de la visite que vous voulez entreprendre dans les classes;
- prévoir un horaire des visites des classes avec le corps enseignant;
- élaborer un mini-questionnaire (ex: aimeriez-vous me rencontrer? quand? à quelle heure? qu'espérez-vous de moi? etc.);
- préparer un petit dépliant expliquant la nature de votre travail et la fonction que vous occupez dans l'école;
- visiter les classes;
- classer les questionnaires par ordre d'importance et de priorité;
- établir un horaire des rencontres avec les élèves;
- inscrire leur nom dans votre agenda.

## M A T É R I E L

- Avoir en sa possession l'horaire des groupes d'élèves et du personnel enseignant;
- avoir son propre agenda;
- réaliser un mini-questionnaire;
- produire le dépliant et en faire des photocopies.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « À L'ÉCOUTE DES SYMPTÔMES » |
| **CATÉGORIE** | DÉPISTAGE |
| **DESTINATAIRE** | Le personnel de l'école |

## O B J E C T I F

Encourager le personnel de l'école à référer les élèves qui consomment des drogues tout en les aidant à reconnaître certains comportements reliés à l'usage et à l'abus des drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à organiser une rencontre avec les personnels de l'école afin de les aider à faire la distinction entre l'usage modéré et l'usage chronique. De là, ils pourront associer certains comportements reliés à l'usage et à l'abus des drogues et référer les jeunes qui présentent des signes de consommation problématique. L'EPT peut également fournir aux personnels de l'école une liste des symptômes physiques découlant des comportements de consommation.

## D É R O U L E M E N T

- Se procurer le calendrier scolaire;
- organiser une rencontre des personnels de l'école lors d'une journée pédagogique;
- donner des informations sur les catégories de consommateurs;
- donner des renseignements sur les motivations à l'usage des drogues à l'adolescence;
- expliquer la distinction entre usage récréatif et usage chronique;
- dresser la liste des symptômes à observer (cf. annexe);
- identifier les élèves consommateurs (à risque ou à problèmes);
- rencontrer le psychologue et le travailleur social de l'école;

ou

- référer les élèves à un centre de réadaptation;
- assurer le suivi des cas référés.

## M A T É R I E L

- Avoir le calendrier scolaire;
- réserver un local pour la réunion des personnels de l'école.

# LISTE DES SYMPTÔMES

## SYMPTÔMES ET INDICES PHYSIQUES

- rougeur des yeux;
- difficulté à parler, à s'exprimer et troubles de prononciation;
- nonchalance;
- manque d'énergie;
- diminution de l'attention;
- cicatrice le long des veines, surtout sur les bras;
- ecchymoses sur les mains, les jambes et les bras;

## COMPORTEMENTS À OBSERVER

- brusque changement d'attitude envers son école, ses amis, ses activités;
- baisse du rendement scolaire;
- nouveau groupe d'amis;
- rentrées plus tardives à la maison;
- somnolence durant le jour;
- tendance à s'isoler;
- recherche d'occasions de fuir;
- changements rapides d'humeur;
- emprunt d'argent;
- possession de sommes importantes;
- absences fréquentes de l'école;
- hypersensibilité et nervosité inhabituelles;
- distraction, rêverie, indifférence;
- agressivité;
- mensonges et cachotteries;
- troubles de coordination;
- refus de confronter;
- euphorie;
- irritabilité;
- dépression;
- anxiété;
- mauvaise appréciation des distances, de la vitesse,du temps;
- port des lunettes de soleil, même le soir;
- augmentation et diminution de l'appétit;
- utilisation d'ustensiles: pipes spéciales, seringues, compte-gouttes, cuillers carbonisées, ouate, garrot;
- délits criminels: vol, violence, etc.;
- absences stratégiques;
- retards à l'école, matin/midi;
- flânerie dans les vestiaires après les cours;
- rencontre avec des groupes de l'extérieur (récréations, entrées/-sorties).

* Un symptôme ne révèle pas nécessairement un problème de consommation de drogues, d'autres facteurs peuvent entrer en ligne de compte.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « PORTRAIT DE TON ÉCOLE » |
| **CATÉGORIE** | DÉPISTAGE |
| **DESTINATAIRE** | Éducateurs en prévention de la toxicomanie |

## O B J E C T I F

Établir un portrait réel des habitudes de vie et de consommation des élèves du secondaire et comparer vos résultats avec ceux du ministère de l'Éducation.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité a pour but de connaître le mode de vie des élèves du secondaire et leurs pratiques de consommation. À l'aide des outils du ministère de l'Éducation, il s'agit de distribuer aux élèves de l'école un questionnaire afin d'obtenir le profil de la situation. Une fois que les élèves auront répondu, l'EPT pourra traiter les données en fonction du logiciel HABITUDE.

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- polycopier le questionnaire en quantité suffisante;
- former une équipe de collaborateurs et s'organiser avec la direction et le personnel enseignant pour l'organisation de la distribution;
- distribuer le questionnaire aux élèves;
- traiter les données à l'aide du logiciel HABITUDE;
- analyser les résultats en comparant avec le portrait provincial;
- faire comparaître les résultats dans le journal étudiant;
- établir un plan d'action.

## M A T É R I E L

- Avoir en sa possession la pochette distribuée par le ministère de l'Éducation qui comprend:
  a) le rapport: **Les habitudes de vie des élèves au secondaire**;
  b) un exemplaire du questionnaire en anglais et en français;
  c) un exemplaire du questionnaire de qualité "original" pour reproduction du questionnaire;
  d) le logiciel HABITUDE qui permet de traiter les données tirées du questionnaire;
  e) le guide d'utilisation de l'instrument d'analyse de situation.[1]

[1] cf. la pochette distribuée par le ministère de l'Éducation.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | «LES EPT-SATELLITES À LA RESCOUSSE... » |
| **CATÉGORIE** | AIDE |
| **DESTINATAIRE** | Enseignants des écoles primaires |

## O B J E C T I F

Seconder les enseignants des écoles primaires dans l'élaboration et dans l'accomplissement d'activités de prévention et d'information destinées aux élèves de ce niveau.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité prend son envol dans une direction bilatérale: elle secourt, d'une part, les enseignants du primaire désirant du support dans la réalisation et la création de projets en rapport avec les drogues et, d'autre part, se manifeste dans le développement d'une relation d'aide et de collaboration entre l'EPT et les enseignants du primaire.

## D É R O U L E M E N T

- Planifier une visite auprès des enseignants lors d'une journée pédagogique;
- expliquer vos fonctions et distribuer un dépliant;
- offrir votre assistance à la mise sur pied de projets en rapport avec les drogues, tels que:
  - projets d'information
  - projets de formation
  - concours
  - semaine de prévention
  - animation de classes
  - etc.
- stimuler les enseignants à faire preuve d'initiative sur ce thème avec les élèves;
- demander l'autorisation à votre direction d'être libéré afin d'appuyer les enseignants lors des activités;
- conserver une relation de collaboration avec les enseignants du primaire.

## M A T É R I E L

- Calendrier scolaire;
- dépliants.

| THÈME | « ENSEMBLE TOUT EST POSSIBLE » |
|---|---|
| CATÉGORIE | AIDE |
| DESTINATAIRE | Enseignants de F.P.S. au secondaire |

## O B J E C T I F

Offrir aux enseignants de F.P.S. toute l'aide nécessaire dont ils ont besoin pour réaliser avec leurs élèves certaines activités d'apprentissage incluses dans le programme de formation personnelle et sociale, volet "éducation à la santé".

## D E S C R I P T I O N

Cette activité permet aux enseignants de F.P.S. de recourir aux services de l'EPT pour sensibiliser les élèves face au phénomène des drogues. L'EPT peut renseigner les enseignants sur la problématique actuelle de la consommation des drogues chez les adolescents et peut également co-animer certains cours axés sur la réalité des produits psychotropes.

## D É R O U L E M E N T

- Rencontrer les enseignants de F.P.S. et offrir votre appui;
- planifier un horaire des rencontres de groupe avec le corps enseignant intéressé;
- co-animer un ou plusieurs cours sur le phénomène de la consommation des drogues à l'adolescence.

## M A T É R I E L

- Avoir avec soi l'horaire du corps enseignant de F.P.S.;
- avoir en sa possession le guide d'activités du programme de formation personnelle et sociale "éducation à la santé" au secondaire.

| THÈME | « HORS DU PIÈGE... » |
|---|---|
| CATÉGORIE | AIDE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aider les jeunes à comprendre les messages publicitaires véhiculés par les différents médias d'information. Abolir le sensationnalisme médiatique et les sensibiliser aux pressions qu'ils subissent face à la consommation notamment dans le domaine journalistique.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste, dans un premier temps, à regrouper des élèves par équipes afin de mieux les renseigner sur les moyens et les techniques employés par les médias. Il s'agit, dans un deuxième temps, d'encourager les élèves intéressés à entreprendre leur recherche d'information, en les incitant à se positionner par rapport aux multiples observations inhérentes aux messages publicitaires (concernant le tabac, l'alcool, les anabolisants, les médicaments, etc.). En dernier lieu, l'activité repose sur une discussion permettant aux jeunes d'exprimer leurs opinions et leurs idées pour mieux démasquer les stratagèmes utilisés par les médias.

## D É R O U L E M E N T

- Se chercher des collaborateurs à l'intérieur du personnel enseignant pour réaliser l'activité (ex: enseignant du cours de français journalisme);
- se documenter sur la publicité;
- former les équipes;
- faire visionner un ou plusieurs vidéos sur la question;
- inciter les élèves à se documenter et à chercher l'information directement à la source (journaux, radio, télévision... );
- réserver un local de travail;
- échanger les informations avec les autres équipes;
- ramasser toutes les coupures de journal et en faire un dossier modèle;
- amener les élèves à se concerter;
- réunir les élèves pour la discussion;
- animer la discussion.

## M A T É R I E L

- Avoir en sa possession des échantillons de messages publicitaires (ex: coupures de journaux, des slogans, etc.);
- réserver un local, un téléviseur et un magnétoscope.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « COEUR À COEUR » |
| **CATÉGORIE** | AIDE |
| **DESTINATAIRE** | 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aider les jeunes à mieux cerner les motifs et les besoins sous-jacents au style de vie d'une personne toxicomane et mettre en lumière les raisons et les efforts nécessaires pour modifier la dépendance aux drogues psychotropes.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité répond essentiellement aux nombreuses demandes qui émanent des jeunes exprimant clairement le besoin de véritables expériences. Il importe de choisir un ex-toxicomane capable de s'exprimer de façon cohérente. L'EPT s'assure que l'invité communique franchement ses sentiments et son vécu sans méconnaître les droits d'autrui à tenter ses propres expériences. L'ex-toxicomane doit également éviter d'être agressif et de traduire des sentiments de culpabilité ou de frustration. Une attitude basée sur l'honnêteté invite les jeunes à suivre la même voie et à exprimer leurs opinions et convictions, ce qui enrichit grandement le témoignage. Ainsi, mettre au grand jour le vécu d'un toxicomane peut se révéler une expérience très positive, mais attention de ne pas tomber dans le piège du spectaculaire et d'impressionner les jeunes avec des anecdotes fascinantes à la "James Bond".

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité aux enseignants de P.P.S. de la 4e et 5e secondaire;
- recruter quelques ex-toxicomanes désireux de partager leur témoignage;
- rencontrer les ex-toxicomanes et mesurer l'effet tangible que leur témoignage risque de produire sur les élèves;
- choisir un ex-toxicomane correspondant à vos critères et prendre note de ses temps libres;
- vérifier auprès de la direction la possibilité d'obtenir un budget pour défrayer des honoraires couvrant certains frais encourus;
- planifier une grille horaire des rencontres;
- vérifier les effets produits par le témoignage en effectuant un sondage auprès du corps enseignant et des élèves, et s'il y a lieu, apporter les ajustements nécessaires.

## M A T É R I E L

- Grille horaire des rencontres;
- agenda

| THÈME | « DES MOTS... POUR TOUT DIRE » |
|---|---|
| CATÉGORIE | AIDE |
| DESTINATAIRE | 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aider les jeunes à mieux comprendre l'univers des toxicomanes adultes en les invitant à entrer en communication avec elles par courrier.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité fait intervenir l'EPT et l'animateur de pastorale qui coordonnent une correspondance entre les élèves de l'école et les personnes toxicomanes suivis en centre de réadaptation (ex: Centre d'accueil Le Portage). De concert avec les intervenants des centres de réhabilitation et autres endroits, il s'agit de recruter des élèves intéressés par cette forme d'échange et de les jumeler à une personne en thérapie.

## D É R O U L E M E N T

- Contacter le directeur d'un centre de réadaptation et proposer cette activité;
- solliciter la collaboration de l'animateur en pastorale;
- soumettre le projet à la direction;
- recruter des élèves intéressés à correspondre;
- visiter le centre en question et promouvoir l'activité auprès des intervenants et auprès des personnes toxicomanes;
- définir le type de correspondance, les règles à suivre, son fonctionnement et ses modalités;
- vérifier le contenu des lettres;
- se trouver un local pour distribuer le courrier (ex: local de la pastorale).

## M A T É R I E L

- Consulter le répertoire des ressources en toxicomanie au Québec (A.I.P.Q.);
- réserver un local.

| THÈME | « IMPRO-TOXICO » |
|---|---|
| CATÉGORIE | AIDE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aider les jeunes à mieux discerner les sentiments d'autrui provoqués par certaines situations rattachées à l'usage et à l'abus des drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité permet aux élèves de l'école de donner libre cours à leurs sentiments et leurs perceptions. L'EPT propose différentes situations vécues à l'école et à la maison concernant la consommation de drogues et demande aux jeunes d'interpréter certains rôles leurs permettant de reconnaître les besoins des autres. Savoir changer de position est une technique très utile en cas de confrontation et aide le jeune à mieux définir son identité et celle de son entourage. Il est préférable que les jeux de rôles soient suivis d'une animation supervisée par l'EPT.

## D É R O U L E M E N T

- Suggérer l'activité aux membres du personnel de l'école susceptibles de collaborer avec vous;
- former des petites équipes d'élèves;
- rencontrer les groupes et leur expliquer la nature de l'activité;
- réserver un local pour les représentations;
- demander aux jeunes de soumettre des mises en situation par écrit et de les déposer dans une boîte;
- prévoir des dates de répétition pour les équipes et utiliser la boîte pour donner les situations à illustrer;
- fixer une programmation pour les éliminatoires des équipes de la ligue d'improvisation;
- remettre un prix au groupe méritant.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium ou un autre local et les services de l'audio-visuel;
- disposer d'une boîte à sujets;
- recueillir des prix auprès de commanditaires potentiels.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « PRENDS ÇA RELAX ! » |
| **CATÉGORIE** | AIDE |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Offrir aux élèves des séances de relaxation comme solution de rechange à l'usage et à l'abus des drogues.

## D E S C R I P T I O N

L'apprentissage des techniques de relaxation et activités telles que le yoga et la méditation apporte aux jeunes un outil d'aide supplémentaire qui les aide à mieux faire face aux tensions quotidiennes. Cette approche ne prétend pas régler le "pourquoi" (l'origine du problème) de la surconsommation, mais simplement faire connaître aux jeunes d'autres façons de vivre des états de conscience modifiés sans avoir recours à l'usage de psychotropes. Il est aussi possible pour l'EPT de recourir aux services des autres professionnels de l'école ou de l'extérieur pour cette activité.

## D É R O U L E M E N T

- Choisir une activité (yoga, relaxation, méditation... ) et la technique que vous privilégiez (ex: méthode de relaxation Jacobson);
- demander la collaboration des professionnels de l'école ou de l'extérieur;
- demander l'autorisation de la direction;
- réserver un local isolé et des matelas provenant du gymnase;
- se procurer une radio-cassette;
- choisir des cassettes de musique favorisant la détente;
- établir l'horaire des séances;
- annoncer l'activité.

## M A T É R I E L

- Local isolé;
- matelas;
- radio et cassettes;
- horaire des séances.

| THÈME | « S.O.S., J'ÉCOUTE... » |
|---|---|
| CATÉGORIE | Aide |
| DESTINATAIRE | 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Inviter les élèves de l'école à être attentifs aux besoins des autres et former avec eux un groupe d'entraide concernant l'usage et l'abus des drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à recruter un certain nombre d'élèves intéressés à freiner la propagation de la toxicomanie dans leur école. L'EPT apprend aux membres du groupe d'entraide à reconnaître les signes de dépendance et les symptômes reliés à l'usage et à l'abus des drogues. L'objectif du groupe doit être clairement établi, il n'est pas question de blâmer, de critiquer ni de dénoncer les personnes toxicomanes. Il s'agit plutôt d'une approche d'aide visant à responsabiliser ces derniers face à leur consommation de drogues. Bref, ces jeunes deviennent des sources d'information dignes de confiance pour leurs camarades aux prises avec un problème de consommation.

## D É R O U L E M E N T

- Recruter des leaders positifs parmi les élèves de l'école et les informer clairement de votre intention, en mettant de l'emphase sur la nécessité d'user de discrétion;
- former le groupe d'entraide;
- planifier une journée de formation en matière de drogue afin de leur fournir les outils nécessaires à cette délicate démarche;
- élaborer un plan d'intervention spécifique et leur assigner des tâches précises;
- établir des règles de conduite conformes au respect de la "confidentialité";
- organiser des rencontres et leur fournir un soutien constant.

## M A T É R I E L

- Réserver un local pour vos rencontres;
- dresser un plan d'action servant de guide au groupe d'entraide.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « PRENDS-EN, C'EST BON » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Donner de l'information sur différentes influences que peut subir un élève et l'amener à s'affirmer face aux multiples sollicitations.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité pratique consiste à présenter aux élèves certains moyens de pression pouvant les influencer, de façon positive ou négative, dans leur décision.

## D É R O U L E M E N T

- Aller dans une classe avec l'accord de l'enseignant de P.P.S.;
- faire visionner un vidéo en relation avec le thème visé;
- prévoir une période de questions par les jeunes (5 minutes);
- demander 2 ou 3 volontaires de sortir de la classe;
- prévoir des possibilités de scénarios;
- confier un rôle à chacun;
- improviser devant la classe;
- recommencer avec d'autres élèves et leur présenter de nouveaux scénarios.

## M A T É R I E L

- Réserver un téléviseur et un magnétoscope;
- choix de vidéos possibles:
  - " Bonne répétition" (MEQ)
  - " Influences" (MEQ)

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « BOIRE OU CONDUIRE, FAUT CHOISIR ! » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Favoriser un échange de vues sur la consommation abusive d'alcool et les principaux facteurs de risques d'accidents de la route en cas de conduite avec des facultés affaiblies. Donner de l'information concernant les effets physiques et psychologiques de l'alcool sur l'organisme.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité a pour but de faire connaître les effets de l'alcool sur le conducteur ou la conductrice d'un véhicule moteur. Le projet dépend essentiellement de la collaboration de l'infirmière de l'école, des enseignants de P.P.S. de 5e secondaire et d'un policier-éducateur. Celui-ci pourra informer les élèves des conséquences juridiques pour un contrevenant en expliquant les obligations et les droits de ce dernier en vertu du Code criminel canadien et de la Loi sur les jeunes contrevenants. Il serait également opportun que le policier-éducateur commente la question de la responsabilité criminelle en cas de blessures corporelles ou de décès. Quant à l'EPT, il aurait avantage à se procurer le programme " Chauffeur... ce soir, t'est toute ma vie! " et s'inspirer de celui-ci pour réaliser l'activité.

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité à l'infirmière de l'école, au policier-éducateur et aux enseignants de P.P.S. de 5e secondaire;
- établir un horaire afin de rencontrer tous les groupes en deux ou trois jours;
- décorer et préparer le local une journée d'avance;
- réserver un téléviseur, un magnétoscope et quelques ordinateurs;
- composer des mises en situation;
- structurer le déroulement de l'activité de façon très précise;
  EXEMPLE: - présentation (5 min.) - visionnement du vidéo: " Chauffeur...ce soir, t'est toute ma vie!" (20 min.) - premières impressions (5 min.) - mises en situation/ improvisations (20 min.);
- activités (kiosques): a) jeux sur l'alcool par ordinateur (éduc'alcool) (10 min.);
  b) démonstration de l'alcootest-policier (5 min.); c) contrat à l'amiable, documentation et questionnaire d'évaluation (10 min.).

## M A T É R I E L

- Réserver un local et les services de l'audio-visuel;
- avoir en sa possession le vidéo:"Chauffeur... ce soir, t'est toute ma vie!" (cf. répertoire)
- se procurer le logiciel de jeux sur l'alcool (éduc'alcool) (cf. répertoire);
- se procurer le contrat à l'amiable et la carte d'invitation au bal fournis par la Société d'assurance automobile du Québec (cf. répertoire);
- distribuer la documentation et le questionnaire d'évaluation.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « DÎNER-CAUSERIE » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Amener les élèves à faire valoir leur opinion sur le phénomène de la consommation des drogues lors d'un dîner-causerie.

## D E S C R I P T I O N

L'activité consiste à réunir autour d'un bon repas quelques élèves de l'école intéressés à partager leurs expériences et leurs opinions face à l'utilisation des drogues dans notre société. Un fois par mois, l'EPT réunit dans un coin tranquille de la cafétéria (ou autre local) un petit groupe d'élèves et les invite à exprimer ce qu'ils ressentent face à l'usage et à l'abus des drogues. L'EPT pose les questions et les élèves peuvent, s'ils le désirent, témoigner de leur vécu.

## D É R O U L E M E N T

- Annoncer aux élèves votre idée;
- demander à l'animateur de la vie étudiante d'annoncer par interphone l'heure et la date du prochain dîner-causerie;
- prendre le nom de ceux qui veulent participer;
- demander aux élèves d'apporter leur lunch;

ou

- de fournir quelques dollars et commander une pizza;
- réserver un coin tranquille à la cafétéria ou dans un autre local;
- présenter des sujets intéressants aux élèves;
- inviter, à l'occasion, des conférenciers.

## M A T É R I E L

- Réserver un local ou un coin de la cafétéria;
- dresser la liste des élèves participants;
- ramasser l'argent nécessaire aux repas.

| THÈME | « ATELIER » |
|---|---|
| CATÉGORIE | INTERVENTION |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## OBJECTIF

Animer des ateliers axés sur le développement des compétences individuelles afin de prévenir l'usage et l'abus des drogues chez les jeunes.

## DESCRIPTION

Cette activité consiste à offrir à un groupe d'élèves la possibilité d'apprendre à résoudre certains problèmes de la vie courante. Chaque semaine, l'EPT organise des rencontres et propose aux élèves de réfléchir sur différents thèmes. Les sujets traités en atelier aident les jeunes à acquérir de bonnes habitudes de vie leur permettant de mieux comprendre l'usage personnel des substances psychotropes. Sur demande, l'infirmière, le psychologue ou le travailleur social de l'école peuvent participer à l'une ou l'autre de ces rencontres. Voici les thèmes à suggérer aux élèves:

- / la connaissance de soi
- / l'art de s'exprimer
- / l'art de s'affirmer
- / l'art d'écouter les autres
- / apprendre à gérer son stress
- / apprendre à relaxer
- / la notion de plaisir
- / etc.

## DÉROULEMENT

- Proposer l'activité à une dizaine d'élèves;
- former le groupe;
- réserver un local;
- rencontrer le groupe chaque semaine (même jour, même heure) et les aviser d'avance du thème qui sera abordé;
- inviter l'infirmière, le psychologue ou le travailleur social de l'école à donner des conférences.

## MATÉRIEL

- Réserver un local approprié dans l'école.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « LES JEUNES S'EXPRIMENT ! » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Faire connaître les opinions et valeurs des jeunes au sujet de l'usage des drogues en les encourageant à s'exprimer publiquement.

## D E S C R I P T I O N

L'activité repose sur la réalisation d'un débat dans le but d'inciter les élèves à faire valoir leurs opinions sur l'usage des drogues. Dans un premier temps, l'EPT détermine un thème (ex: la légalisation des drogues) qui sert de débat lors d'un repas du midi, où les élèves défendent leurs positions respectives.

## D É R O U L E M E N T

- Choisir le thème du débat;
- présenter votre activité et le thème choisi à la direction;
- faire appel à l'animateur de la vie étudiante et demander sa collaboration;
- promouvoir l'activité pour recruter les participants;
- animer le débat.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- prévoir des tables, des chaises, des micros, etc.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « C'EST QUOI TON PROBLÈME ? » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | Élèves consommateurs |

## O B J E C T I F

Amener les jeunes aux prises avec un problème relié à la consommation de drogues à se situer par rapport à leur toxicomanie en trouvant avec eux des solutions de rechange.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à regrouper des élèves consommateurs désireux de partager avec les autres leur vécu, leurs expériences et leurs solutions. L'EPT s'assurera de ne pas briser les liens de confidentialité nécessaires au maintien du climat de confiance qui doit régner en tout temps. Il faut user de discrétion et mentionner, s'il y a lieu, que l'anonymat fait la force du groupe.

## D É R O U L E M E N T

- Rencontrer les jeunes en entrevue individuelle;
- offrir aux jeunes de participer à une rencontre de groupe;
- expliquer la nature du groupe et assurer l'anonymat;
- les informer du bien-fondé de leur participation et des limites de la notion de confidentialité;
- fixer la date de la première rencontre et regrouper les jeunes dans un local discret (si possible à l'extérieur du milieu scolaire);
- choisir avec les jeunes les prochaines dates de rencontres.

## M A T É R I E L

- Aménager un local discret.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « LE PARENT S'INFORME » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | Parents |

## O B J E C T I F

Cette activité est centrée sur la distribution d'information aux parents dans le but de familiariser ces derniers avec le phénomène des drogues et les jeunes. Il faudra par la même occasion s'efforcer de corriger les fausses croyances reposant sur les mythes et préjugés reliés à l'usage de drogues.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité repose sur le postulat qu'un parent bien informé montrera une meilleure compréhension face à son enfant et sera conséquemment en mesure de lui fournir une aide appropriée. Un policier ou un autre professionnel est invité à co-animer une soirée d'information présidée par l'EPT. Le contenu de la rencontre doit être bien défini et doit répondre aux attentes des parents.

## D É R O U L E M E N T

- Proposer l'activité à un policier-éducateur ou un professionnel de votre choix;
- soumettre le projet à l'approbation de la direction;
- fixer la date de la rencontre;
- envoyer une invitation aux parents;
- planifier le déroulement de la soirée et de son contenu;
- réserver un local et le matériel audio-visuel;
- commander de la documentation;
- distribuer la documentation aux parents.

## M A T É R I E L

- Réserver un local approprié;
- demander un téléviseur et un magnétoscope;
- rédiger une lettre d'invitation aux parents;
- disposer d'une documentation gratuite de votre choix;
- se procurer le document: « Animer des groupes de parents d'adolescents et adolescentes » (cf. répertoire).

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « FACE À FACE » |
| **CATÉGORIE** | INTERVENTION |
| **DESTINATAIRE** | Élèves et parents du secondaire |

## O B J E C T I F

Améliorer la qualité de la communication entre les élèves et leurs parents concernant le phénomène de l'usage des substances psychotropes et ce, en les réunissant lors d'une soirée-rencontre.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité implique à la fois la participation active des parents et de leurs enfants. Axée sur la communication, l'activité est essentiellement éducative et tend à renforcer progressivement la relation parent-enfant. La démarche proposée favorise le développement des attitudes et des habiletés jugées nécessaires dans l'établissement d'une bonne communication. En conséquence, elle facilite la résolution des conflits sous-jacents au phénomène de l'usage de droques. L'EPT doit susciter des jeux de rôles, semblables aux situations vécues par les participants et qui mettent en évidence les attitudes à adopter dans ces situations. Il peut également recourir à certains supports médiatiques comme la vidéo: ' Dialogue sur les droques' pour aider à l'intégration des notions apprises.

## D É R O U L E M E N T

- Demander l'autorisation de la direction pour la mise sur pied du projet;
- rendre publique l'activité auprès des élèves et des parents;
- remettre le formulaire d'inscription;
- fixer une date limite des inscriptions des élèves et des parents;
- se procurer de la documentation gratuite à distribuer aux participants.

## M A T É R I E L

- Confectionner un formulaire d'inscription;
- réserver un local, un téléviseur et un magnétoscope;
- choisir les vidéos appropriés.

| | |
|---|---|
| **THÈME** | « L'ABSTINENCE, UN CHOIX » |
| **CATÉGORIE** | SUIVI |
| **DESTINATAIRE** | Ex-consommateurs |

## O B J E C T I F

Offrir un suivi aux élèves ayant déjà connu des problèmes liés à l'usage ou à l'abus des drogues et qui ont décidé de cesser.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à organiser des rencontres avec les élèves désireux de pratiquer l'abstinence après avoir été suivis en centre de réadaptation (ou par les autres professionnels). L'EPT invite les élèves à témoigner de leur vécu et leur propose des activités récréatives et sociales qui puissent se substituer aux drogues. Les jeunes peuvent aussi réaliser des projets entre eux et les présenter aux autres élèves de l'école. L'EPT supervise leur travail et coordonne leurs efforts à raison d'au moins une fois par semaine.

## D É R O U L E M E N T

- Rencontrer les élèves de l'école qui veulent pratiquer l'abstinence et leur proposer l'activité;
- les rassembler et former un groupe d'entraide anonyme;
- leur proposer des activités;
- les encourager à mettre sur pied des projets intéressants;
- les supporter dans leur démarche;
- leur accorder votre support en tout temps.

## M A T É R I E L

- Réserver un local.

| | |
|---|---|
| THÈME | « RENDEZ-VOUS AVEC... » |
| CATÉGORIE | SUIVI |
| DESTINATAIRE | Élèves référés |

## O B J E C T I F

Accorder un support additionnel tant aux élèves qui sont référés par l'EPT aux centres de réhabilitation qu'aux professionnels de l'école.

## D E S C R I P T I O N

Il s'agit d'une délicate intervention nécessitant du tact et de la diplomatie. Cet exercice a pour but de coordonner les efforts de l'EPT à ceux des professionnels afin de vérifier l'efficacité de la démarche amorcée avec les élèves tout en respectant le caractère confidentiel des interventions de ces spécialistes. Il est important de se rappeler que l'EPT n'a pas le droit de tenir des dossiers concernant les élèves qu'il rencontre. Il peut cependant conserver des notes personnelles sans y mentionner le nom des élèves, lesquelles permettent ensuite d'évaluer les résultats de ses interventions.

## D É R O U L E M E N T

- Entrer en contact avec les personnes responsables des dossiers des élèves;
- s'informer des progrès des jeunes;
- établir des liens étroits avec les spécialistes concernés et communiquer régulièrement avec eux.

## M A T É R I E L

- Répertoire des ressources en toxicomanie au Québec (A.I.T.Q.);
- agenda.

| THÈME | « PARENTS ANONYMES » |
|---|---|
| CATÉGORIE | SUIVI |
| DESTINATAIRE | Parents d'élèves consommateurs |

## O B J E C T I F

Organiser des rencontres au bénéfice des parents d'élèves aux prises avec un problème de toxicomanie, les mettre en contact avec d'autres parents qui se sont déjà trouvés dans une situation semblable ou analogue.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à réunir les parents des jeunes consommateurs à problèmes désireux de recevoir des conseils de la part d'autres parents, de spécialistes et d'éducateurs concernant le phénomène de l'usage de substances psychotropes durant l'adolescence. Ces rencontres amènent les parents à comprendre la dynamique du jeune face à la toxicomanie. Le but premier de cette activité est certainement d'aider les parents à trouver des solutions à leurs tensions et à leurs angoisses quotidiennes, en les amenant eux-mêmes à adopter des mesures pour que leur enfant abandonne les drogues.

## D É R O U L E M E N T

- Demander aux jeunes la permission d'appeler leurs parents;
- téléphoner aux parents des élèves toxicomanes et fixer une rencontre individuelle;
- proposer ensuite aux parents une rencontre de groupe où ils pourront échanger avec les parents d'ex-toxicomanes (recrutés dans ce but);
- trouver un local approprié dans l'école;
- animer la rencontre;
- informer les parents sur la question des drogues et des jeunes;
- informer les parents sur les programmes offerts par les différents organismes et les approches thérapeutiques;
- inviter, à l'occasion, des conférenciers;
- inviter les parents à s'exprimer et à partager leur vécu;
- aviser les parents de la prochaine rencontre (fixer avec eux une date qui leur convienne) afin d'assurer un suivi et leur fournir le support nécessaire.

## M A T É R I E L

- Réserver un local dans l'école;
- réserver un téléviseur et un magnétoscope (si c'est nécessaire);
- prévoir du café;
- prévoir de la documentation et du matériel audio-visuel.

| | |
|---|---|
| THÈME | « COMITÉ-PSYCHOTROPE » |
| CATÉGORIE | PROJET D'ENVERGURE |
| DESTINATAIRE | Membres de la communauté scolaire |

## O B J E C T I F

Mettre sur pied un comité-psychotrope dans l'école afin de promouvoir la participation de tous les membres de la communauté scolaire à l'élaboration et à la mise en application de mesures préventives en matière de consommation, de possession ou de vente de psychotropes dans l'école.

## D E S C R I P T I O N

La mise sur pied d'un comité-psychotrope dans l'école cherche à unir les efforts de chacun dans une même et unique direction. Il a pour fonctions d'établir des règlements interdisant l'usage du tabac ou de toutes autres drogues dans les locaux de l'école, de se positionner en vertu du Code criminel canadien et de la Loi sur les jeunes contrevenants lorsqu'un élève a en sa possession des drogues ou en fait le trafic dans l'école et de prévoir des sanctions pour les contrevenants. Il assure aussi la concertation entre les différents personnels en matière de prévention de la toxicomanie et les réunit à l'occasion pour leur fournir certaines informations. Il adopte enfin des mesures nécessaires à la diffusion et à la circulation de l'information dans l'école, tant aux élèves qu'à leurs parents, et appuie l'EPT dans son travail. Le comité réunit les personnes suivantes: EPT, directeur, technicien en éducation spécialisée, travailleur social ou psychologue, enseignant de l'école, enseignant de F.P.S., membre du personnel non-enseignant, représentant de la communauté (non affecté à l'école), deux parents et quatre étudiants du second cycle du secondaire.

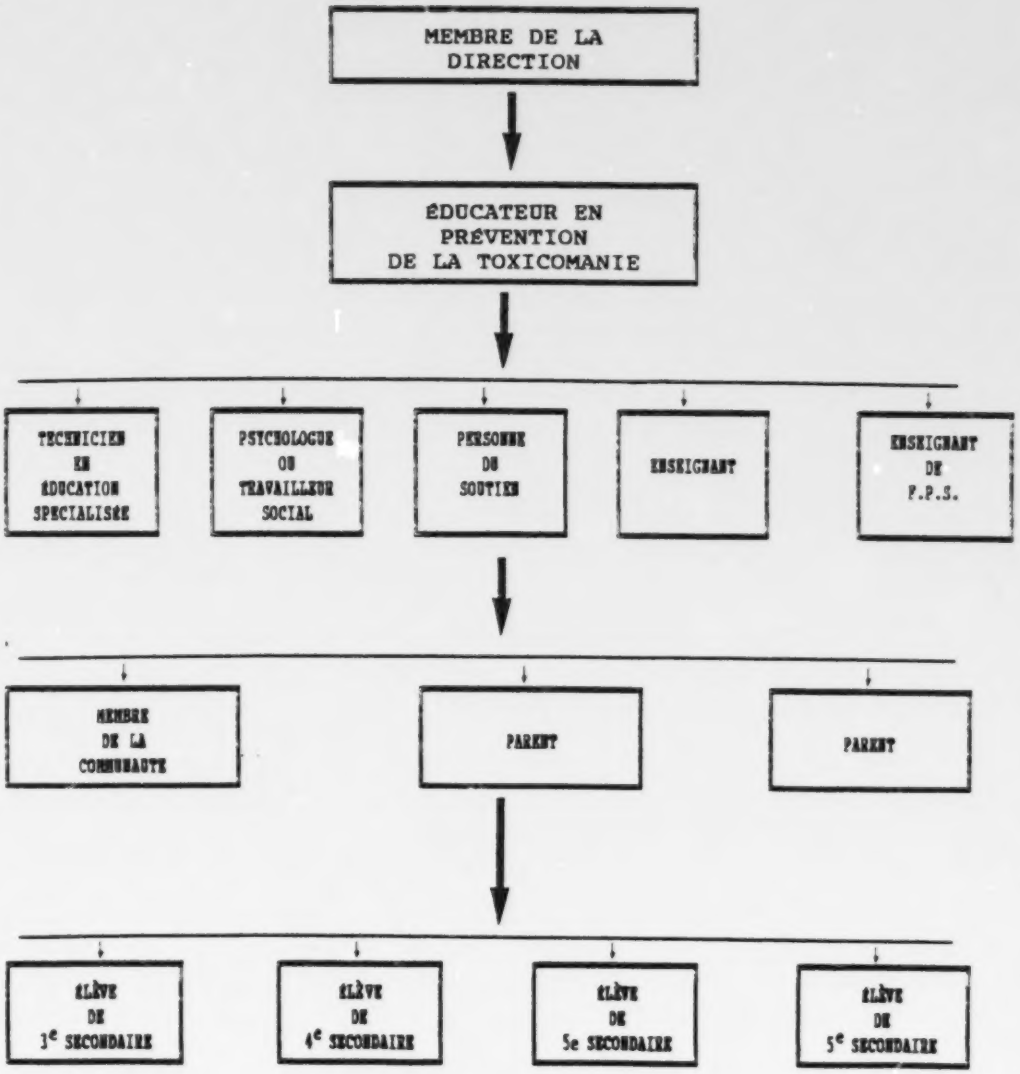
## D É R O U L E M E N T

- Rencontrer le directeur des services complémentaires de la commission scolaire et lui exposer le projet;
- rencontrer le directeur de l'école et lui proposer le projet;
- recruter les personnes pour former le comité;
- présider les réunions ou élire un président;
- élire un vice-président et un trésorier;
- élire un ou une secrétaire;
- attribuer un rôle à chacun des autres membres;
- définir les tâches de chacun;
- planifier les rencontres (mensuelles);
- réserver un local de l'école et les services de l'audio-visuel (si c'est nécessaire);
- cf. annexe.

## M A T É R I E L

- Local, matériel audio-visuel, documentation, tables, chaises, café, etc.

# ORGANIGRAMME DU COMITÉ-PSYCHOTROPE



| | |
|---|---|
| THÈME | « EPT D'UN JOUR » |
| CATéGORIE | PROJET D'ENVERGURE |
| DESTINATAIRE | Un élève du primaire |

## O B J E C T I F

Initier un élève du primaire au rôle de l'EPT et lui faire vivre l'expérience d'une séance d'information présentée dans les différentes classes du secondaire.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité originale donne la possibilité à un élève du primaire d'accompagner l'EPT dans ses déplacements et de participer aux nombreuses séances qu'il donnera aux élèves du secondaire. L'EPT lui attribuera des tâches au sein d'un groupe d'élèves. L'enfant aura aussi l'occasion de se prononcer sur le phénomène de la toxicomanie tout en communiquant ses impressions aux autres élèves. À la fin de la journée, l'EPT lui offrira un certificat d'attestation et un trophée soulignant sa contribution à son travail.

## D É R O U L E M E N T

- Présenter votre intention aux directeurs des écoles primaires;
- chaque directeur dresse la liste des élèves qui veulent participer à l'activité;
- mettre dans une boîte le nom de tous les participants;
- tirer au sort le nom du gagnant;
- aviser les parents du gagnant;
- fixer une journée pour l'activité;
- rencontrer l'élève et lui attribuer un rôle;
- lui faire rencontrer les membres de la direction et le groupe d'entraide de l'école;
- aller dans les classes avec lui;
- lui remettre son certificat et son trophée devant les élèves (sur la place publique);
- prendre des photographies avec le jeune, les membres de la direction et ceux du groupe d'entraide;
- faire publier les photos dans le journal local;
- faire passer le jeune à la télévision communautaire afin qu'il partage son expérience avec les membres de sa communauté;
- écrire un article dans le journal étudiant.

## M A T É R I E L

- Boîtes, trophée, certificat-maison, caméra.

| | |
|---|---|
| THÈME | « MOTIVATEUR SCOLAIRE » |
| CATÉGORIE | PROJET D'ENVERGURE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Sensibiliser les jeunes au phénomène des drogues grâce à la participation des motivateurs scolaires dans les écoles secondaires du Québec.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste à présenter aux élèves du secondaire un spectacle donné par un motivateur scolaire (Ex: Jean Albert). La formule du spectacle se veut un outil d'animation simple et propose aux élèves d'aborder des sujets comme la toxicomanie, le décrochage scolaire, les relations parents-jeunes, la réalité de l'école, le suicide, etc. Cette activité, plutôt divertissante, en même temps qu'elle apporte des réponses, suscite chez les élèves certaines nouvelles interogations sur le phénomène de l'adolescence.

## D É R O U L E M E N T

**PREMIÈRE SUGGESTION: ACTIVITÉ OBLIGATOIRE**

- Demander à la commission scolaire d'affecter un budget afin de rémunérer un motivateur scolaire;
- informer la direction de l'école de votre intention;
- demander la collaboration des enseignants de français pour élaborer une grille horaire des groupes d'élèves qui assisteront au spectacle;
- échelonner les représentations sur un nombre de jours suffisant (2-3 jours) qui permet à l'ensemble des élèves d'y assister;
- demander l'assistance de l'animateur de la vie étudiante;
- trouver quelques surveillants pour assurer le déroulement de l'activité (ex: placer les élèves dans l'auditorium, etc.);

**DEUXIÈME SUGGESTION: ACTIVITÉ FACULTATIVE**

- Demander à la commission scolaire de vous accorder un budget pour réaliser l'activité;
- informer la direction de l'école de votre intention;
- déterminer la date de la représentation (un midi);
- demander la collaboration de l'animateur de la vie étudiante pour vous aider à organiser la représentation;
- annoncer le spectacle aux élèves;
- trouver quelques surveillants pour assurer le déroulement de l'activité.

## M A T É R I E L

- Réserver l'auditorium et les services de l'audio-visuel;
- prévoir un système de son et un bon éclairage;
- prévoir un podium, des chaises, etc.

| | |
|---|---|
| THÈME | « SEMAINE THÉMATIQUE » |
| CATÉGORIE | PROJET D'ENVERGURE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## OBJECTIF

Amener l'ensemble des élèves de l'école à participer à une série d'activités d'ordre informatif et récréatif portant sur la prévention de la toxicomanie.

## DESCRIPTION

Pour assurer la réussite du projet, l'EPT doit obtenir la collaboration du personnel scolaire et d'une équipe de jeunes dynamiques. L'EPT choisit une série d'activités pouvant se réaliser sur le temps du repas et planifie la répartition des événements sur une grille horaire d'une semaine. Selon le budget dont il dispose, l'EPT prévoit la présentation de spectacles et films et incite les élèves à y participer. L'EPT fait appel à des nombreux organismes spécialisés dans les services aux jeunes (ex: Maison des jeunes, Alternatives...). Il peut aussi inclure dans sa programmation d'autres types d'activités tel qu'inviter un policier et son chien dont le but est précisément de démystifier certains préjugés en rapport avec le dressage des chiens "dépisteurs".

## DÉROULEMENT

- Faire une ébauche de votre projet avec une description précise du calendrier des activités (cf. annexe);
- informer la direction de votre intention et lui remettre une copie du projet;
- vérifier auprès de l'animateur de la vie étudiante les dates disponibles pour votre semaine thématique;
- avec l'accord de la direction, réserver une semaine complète dans le calendrier scolaire afin que personne n'organise d'autres activités en même temps;
- organiser des débats et veiller à ce qu'ils soient suivis d'une période de questions;
- contacter les organismes choisis et leur offrir de participer au projet;
- inviter des conférenciers de marque;
- sur une grille horaire (lundi au vendredi) fixer les dates de disponibilité de ces organismes et s'informer du matériel dont ils auront besoin;
- réserver le matériel nécessaire pour les kiosques (ex: chaises, tables, T.V.);
- informer le comité étudiant et l'équipe du journal-étudiant de vos projets afin d'obtenir leur soutien;
- recueillir des prix auprès des commanditaires potentiels;
- rédiger une brochure annonçant votre semaine thématique et la faire imprimer en quantité suffisante;
- faire dessiner des affiches par les élèves et les exposer dans des endroits stratégiques de l'école;
- placer un exemplaire de votre programmation dans chaque casier des employés de l'école;
- distribuer la programmation dans les classes le matin de l'ouverture de la semaine thématique;
- installer des kiosques dans le centre de l'école;
- chaque jour, annoncer les activités de la journée par l'interphone;
- clôturer la semaine par un tirage des prix de participation et une activité (ex: nuit blanche);
- remercier les organismes par une lettre ou un certificat du MEQ.

## MATÉRIEL

- Répertoire des organismes en toxicomanie au Québec (A.I.T.Q.);
- auditorium, services de l'audio-visuel;
- tables, chaises, téléviseur, micro, cartons et marqueurs;
- brochures et services de reprographie;
- prix;
- certificat du MEQ.

ANNEXE RELIÉE À L'ACTIVITÉ

# Semaine de sensibilisation sur l'abus des drogues et de l'alcool

Des activités seront organisées à l'occasion de cette semaine afin de donner aux élèves de l'information générale sur l'usage des substances psychotropes.

## PROJET

**MARDI 5 MAI 1992** ☑ **Ouverture de la semaine de sensibilisation sur l'abus des drogues et de l'alcool**

- Inviter CKMF 94 à animer l'ouverture;
- kiosques d'information sur l'alcool et les drogues;
- distribution de brochures gratuites.

**MERCREDI 6 MAI 1992** ☑ **Journée de réflexion et d'information**

- Atelier avec un ex-toxicomane (ex: dans le local de la pastorale);
- jeux sur ordinateur 'QUELQUE COLLÉ' avec prix de participation. (Éduc'Alcool);
- présentation des ressources disponibles: Alternative, BCJ, etc.;
- démonstration des capacités d'un chien policier.

**JEUDI 7 MAI 1992** ☑ **Journée thématique**

- Prévention du suicide avec suicide-action;
- bonne nutrition avec la diététiste de la commission scolaire;
- les drogues et les MTS avec l'infirmière de l'école;
- présentation d'un film;
- la Loi sur les aliments et drogues (CUM ou Sûreté du Québec);
- la Loi sur les stupéfiants.

**VENDREDI 8 MAI 1992** ☑ **Fermeture de la semaine de sensibilisation avec, si possible, un porte-parole significatif pour les jeunes**

- Spectacle avec un motivateur scolaire (Jean Albert);
- boîte à suggestions et commentaires sur la semaine de sensibilisation;
- remise des prix pour les concours et exposition des travaux gagnants.

**CONCOURS JEUNE SCÉNARISTE-REPORTER**

**CONCOURS JEUNE ARTISTE 1992**

**CONCOURS JEUNE CRÉATEUR-CRÉATRICE**

**PROJET DU CLUB OPTIMISTE**

- 'Une nuit blanche' où il s'agit de sensibiliser et d'informer les jeunes sur le phénomène des drogues et de l'alcool (activités sociales et sportives, témoignages).

Préparé par: **PASCALE BIBEAU**, éducatrice en prévention de la toxicomanie

**MANON LACROIX** enseignante

| THÈME | « NUIT BLANCHE » |
|---|---|
| CATÉGORIE | PROJET D'ENVERGURE |
| DESTINATAIRE | 1re, 2e, 3e, 4e et 5e secondaire |

## O B J E C T I F

Aider l'élève à faire des choix judicieux face à sa consommation de drogues en l'amenant lui-même à repérer une situation ou un comportement à risque.

## D E S C R I P T I O N

Cette activité consiste en une nuit de 12 heures d'information et de sensibilisation en matière de prévention des toxicomanies. Le travail cherche à regrouper des intervenants en toxicomanie, des ex-toxicomanes, des motivateurs scolaires, des humoristes et des bénévoles (parents, membres du personnel de l'école et membres des clubs sociaux d'entraide) pour mieux encadrer l'élève et répondre à ses multiples interrogations. Cette activité, plutôt couteûse, est financée souvent par des organismes bénévoles tels que: les Chevaliers-de-Colomb, le Club Lions, le Club Optimiste, etc.).

## D É R O U L E M E N T

- Aviser la direction de l'école de votre intention;
- former un comité de bénévoles;
- trouver le financement;
- concevoir le programme pour la nuit (21 h à 9 h);
- planifier le déroulement des activités (ex: 21 h - accueil des élèves, 21 h 30 - ouverture du programme, 21 h 45 - présentation des intervenants en toxicomanie, etc.) (cf. annexe);
- réserver quelques locaux de l'école (auditorium, bloc sportif et cafétéria);
- retenir les services d'un technicien en audio-visuel, d'un disc-jockey, des humoristes, des motivateurs scolaires, des intervenants en toxicomanie, des ex-toxicomanes (quelques-uns d'entre eux viennent gratuitement);
- rendre publique l'information dans l'école;
- faire passer le message à la télévision communautaire;
- envoyer l'inscription aux parents;
- faire la liste des élèves intéressés (établir un maximum d'élèves);
- diviser les groupes (1re, 2e, et 3e secondaire - 4e et 5e secondaire);
- faire la liste des bénévoles;
- distribuer un rôle à chacun des bénévoles;
- se faire commanditer des prix de présences;
- inviter les médias et les parents;
- remercier les bénévoles;
- cf. annexe.

## M A T É R I E L

- Chaque personne (bénévole ou non) apporte le matériel nécessaire en rapport avec la fonction qu'elle occupe;
- prévoir des chaises, des tables, des cartons, des décorations, etc.;
- prévoir du café et des boissons gazeuses pour les bénévoles;
- disposer de documentation à distribuer;
- envoyer des lettres de remerciements aux bénévoles.

## ANNEXE RELIÉE À L'ACTIVITÉ « NUIT BLANCHE »

| | |
|---|---|
| 21 h | - Accueil des élèves et des bénévoles - Appel des présences - Inscription des auto-collants - Distribution des chandails - Appel aux parents. |
| 21 h 30 | - Ouverture du programme / auditorium |
| 21 h 45 | - Présentation des intervenants en toxicomanie |
| 22 h | - Division des groupes / gymnase / auditorium |
| 23 h 15 | - Pause-santé |
| 23 h 30 | - Spectacle d'humour (auditorium) |
| MINUIT | - Souper spaghetti / cafétéria |
| 1 h | - Témoignage I : auditorium et gymnase |
| 1 h 30 | - Période de questions par les jeunes |
| 1 h 45 | - Pause-santé |
| 2 h | - Témoignage II: auditorium et gymnase |
| 2 h 30 | - Période de questions par les jeunes |
| 2 h 45 | - Témoignage III: auditorium et gymnase |
| 3 h 15 | - Pause-santé |
| 3 h 30 | - Spectacle d'hypnotisme |
| 5 h | - Ouverture de la danse / prix de présence - piscine /bloc sportif / jeux |
| 6 h 30 | - Visite d'un motivateur scolaire |
| 8 h | - Petit déjeuner |
| 8 h 45 | - Distribution de la documentation |
| 9 h | - Mot de la fin - Départ des élèves |

# RÉPERTOIRE DES RESSOURCES DIDACTIQUES EN TOXICOMANIE

# P R É F A C E

Ce répertoire a pour objectif d'aider les éducateurs et éducatrices en prévention de la toxicomanie à connaître le matériel didactique disponible sur les drogues et vise également à outiller les EPT afin de les aider à remplir convenablement leur mandat.

Le présent répertoire est divisé en cinq sections: vidéographie, filmographie, liste des diaporamas, bibliographie et divers. Nous n'avons pas la prétention de croire que ce document est exhaustif, puisque de nouveaux produits sont régulièrement mis sur le marché, mais nous sommes convaincues qu'il sera un outil de support indispensable dans le domaine de la prévention de la toxicomanie.

Nous tenons à remercier les nombreuses ressources figurant dans le répertoire qui ont contribué à identifier le matériel le plus pertinent en toxicomanie destiné aux jeunes.

**PASCALE BIBEAU**
**MANON LACROIX**

# V I D É O G R A P H I E

L'OFFICE NATIONAL DU FILM
1100, St-Urbain
Montréal, (Québec)
H2Z 1W1

Pour toute information
veuillez communiquer au:
tél: 1-800-363-0328
fax: (514) 283-0225

| | |
|---|---|
| **TITRE**: LES DÉLAISSÉS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 26 minutes | **DESCRIPTION**: Ce film documentaire nous introduit dans l'univers de quelques adolescents, d'un quartier pauvre d'une ville mexicaine, et montre que leur consommation de colle et autres substances psychotropes signifie un moment de répit par rapport aux conditions de vie pénibles qui composent leur quotidien. |
| **TITRE**: LES ENFANTS DU DÉSARROI<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 45 minutes | **DESCRIPTION**:<br>Cette vidéocassette comprend trois films de fiction: Vicky, Jenny et David. Les thèmes suivants y sont abordés: l'apprentissage des stéréotypes sexuels, la solitude affective, la violence familiale, la dépendance à l'alcool et aux drogues, etc. |
| **TITRE**: L'ALCOOL, À NOTRE SANTÉ.<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 26 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo traite des effets de l'alcool sur l'organisme et les limites à ne pas dépasser. Elle est conçue pour les élèves du secondaire (série: Salut santé). |

*** NOTE**: L'achat des cassettes varie entre 25,37$ à 40,39$ (TPS incluse)

# V I D É O G R A P H I E

L'OFFICE NATIONAL DU FILM
1100, St-Urbain
Montréal,(Québec)
H2Z 1W1

Pour toute information
veuillez communiquer au:
tél: 1-800-363-0328
fax: (514) 283-0225

| | |
|---|---|
| **TITRE**: ON Y TOUCHE PRESQUE TOUS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 14 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo traite des incitations à la drogue que subit l'enfant. |
| **TITRE**: L'APRÈS-COURS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 15 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce court métrage présente les opinions et perceptions d'un groupe d'adolescents qui s'exprime sur le phénomène des drogues. Cette vidéo s'adresse à la 3e, 4e et 5e secondaire. |
| **TITRE**: ÉMOTION DISSONANTE<br><br>**COÛT**: location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE**: 80 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo donne successivement la parole aux jeunes, aux parents et aux travailleurs sociaux qui sont appelés à traiter du phénomène de l'usage des drogues. Cette vidéo s'adresse à la 4e et 5e secondaire. |

# V I D É O G R A P H I E

L'OFFICE NATIONAL DU FILM
1100, St-Urbain
Montréal, (Québec)
H2Z 1W1

Pour toute information
veuillez communiquer au:
tél: 1-800-363-0328
fax: (514) 283-0225

| | |
|---|---|
| **TITRE: LES DROGUES ET LE CORPS HUMAIN**<br><br>**COÛT:** location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE:** 20 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo présentée sous forme de bandes dessinées aborde un sujet particulier: celui des motifs à la consommation des drogues. Le document décrit également les substances, leurs effets et les lois régissant leur usage. |
| **TITRE: UN VERRE OU DEUX**<br><br>**COÛT:** location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE:** 21 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo illustre clairement le cheminement de l'alcool dans le corps humain et présente les conséquences néfastes sur celui-ci. |
| **TITRE: LE MONDE EN FUMÉE**<br><br>**COÛT:** location<br>2$ (jour)<br>10$ (semaine)<br><br>**DURÉE:** 26 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Le tabac est populaire chez les jeunes malgré qu'il soit néfaste pour la santé. Le document aborde les conséquences physiques et psychologiques reliées à l'abus du tabac. |

# V I D É O G R A P H I E

ÉDUC'ALCOOL
417, rue Saint-Nicolas
Bureau 500
Montréal, (Québec)
H2Y 2P4

Pour toute information

tél: (514) 288-7000

*** Le matériel est exclusif à l'usage des établissements scolaires.**

| | |
|---|---|
| **TITRE: À TOI DE JUGER**<br><br>**COÛT: gratuit**<br><br>**DURÉE: à déterminer** | **DESCRIPTION:**<br><br>Conçue pour susciter des comportements éclairés à l'égard de l'alcool, cette vidéo s'adresse aux élèves de 2e cycle du secondaire dans le cadre du programme de F.P.S. L'utilisateur se verra offrir un guide d'accompagnement de la vidéo. |

# V I D É O G R A P H I E

GROUPE DES PROGRAMMES
COMMUNAUTAIRES
P.O. Box 8, station G
Toronto, (Ontario)
M4M 1G4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 778-8727

| | |
|---|---|
| **TITRE:** DIALOGUE SUR LES DROGUES<br><br>**COÛT:** 10$<br><br>**DURÉE:** à déterminer | **DESCRIPTION:**<br><br>De courtes dramatiques sur vidéo suggèrent aux parents diverses façons de parler de l'alcool et des autres drogues avec leurs enfants. |
| **TITRE:** PERSONNAGES-VEDETTES ANIMÉS À LA RESCOUSSE<br><br>**COÛT:** 15$<br><br>**DURÉE:** à déterminer | **DESCRIPTION:**<br><br>Les personnages animés les plus populaires de la télévision se donnent la main pour libérer un petit garçon des griffes de "smoke", un personnage trompeur désirant influencer les jeunes à consommer. (5 à 12 ans). |
| **TITRE:** SOIS FUTÉ... FLAIRE LE DANGER<br><br>**COÛT:** 15$<br><br>**DURÉE:** à déterminer | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo est conçue pour informer les enfants des dangers potentiels qui les entourent et pour les sensibiliser aux tactiques de résistance aux pressions. Cette vidéo est adaptée pour les jeunes de 5 à 12 ans. |

# V I D É O G R A P H I E

GROUPE DES PROGRAMMES
COMMUNAUTAIRES
P.O. Box 8, station G
Toronto, (Ontario)
M4M 1G4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 778-8727

| | |
|---|---|
| **TITRE**: CHOISIS<br><br>**COÛT**: 15,00$<br><br>**DURÉE**: à déterminer | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo examine le problème des substances illégales auxquelles les enfants auront peut-être à faire face durant leur jeunesse. La cassette suggère des options aux jeunes permettant de maîtriser les différentes situations qu'ils risquent de rencontrer. Cette vidéo est adaptée pour les jeunes de 9 à 14 ans. |

# V I D É O G R A P H I E

LABORATOIRE KINÉCO INC.
608. Côte-de-l'Aqueduc
C.P. 368
Québec, (Québec)
G1K 6W8

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (418) 527-1742
fax: (418) 527-6822

| | |
|---|---|
| **TITRE**: CHAUFFEUR... CE SOIR, T'ES TOUTE MA VIE<br><br>**COÛT**: 9,95$<br><br>**DURÉE**: 20 minutes environ | **DESCRIPTION**;<br><br>Trois séquences de témoignages traitant de l'alcool au volant et de ses conséquences. |
| **TITRE**: JOUER SA VIE<br><br>**COÛT**: 9,95$<br><br>**DURÉE**: 17 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Dramatisation sur les drogues et les jeunes. Témoignages et conséquences. Cette vidéo s'adresse aux jeunes de 15 à 19 ans. |

# V I D É O G R A P H I E

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Louise Dupuis, responsable
Division audio-visuel
1035, De La Chevrotière
11e étage
Québec, (Québec)
G1R 5A5

Pour toute information
veuillez communiquer avec
Louise Dupuis au:
tél: (418) 643-6119
fax: (418) 646-6561

| | |
|---|---|
| **TITRE:** À TOI DE JOUER<br><br>**COÛT:** Location gratuite (un mois)<br><br>**DURÉE:** 13 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo s'adresse aux élèves du secondaire et vise une meilleure connaissance des produits alcooliques ainsi que des comportements préventifs. |
| **TITRE:** RÉVEILLE TON RÊVE !<br><br>**COÛT:** Location gratuite (un mois)<br><br>**DURÉE:** 26 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo est destinée aux élèves du secondaire et présente un groupe de jeunes montant un spectacle de musique rock dans une polyvalente. On y traite des problèmes de drogues, de violence et de passivité chez les jeunes. Il y a un guide d'animation qui accompagne la vidéo. |

# V I D É O G R A P H I E

NUANCE MULTIMÉDIA
4980, rue Buchan
Suite 404
Montréal, (Québec)
H4P 1S9

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 735-2246
fax: (514) 735-8062

| | |
|---|---|
| **TITRE: DROGUES CALMANTES, EXCITANTES ET LES AUTRES**<br><br>**COÛT: location 141,$**<br>**achat 795,$**<br><br>**DURÉE: 60 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce documentaire sur l'usage et l'abus des drogues présente la question sous un aspect scientifique. Il explique pourquoi et comment les cellules du cerveau se trouvent diminuées lorsqu'on utilise les drogues. On y traite également des réactions possibles sur le comportement humain. |
| **TOUT**<br><br>**COÛT: location 81,$**<br>**achat 495,$**<br><br>**DURÉE: 12 minutes** | Ce documentaire se sert d'un chat pour démontrer comment il est facile de developper une toxicomanie et comment il est difficile de s'en sortir. |
| **TITRE: QUEL MESSAGE?**<br><br>**COÛT: location 91,$**<br>**achat 495,$**<br><br>**DURÉE: 18 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce documentaire démontre que les enfants sont bombardés de renseignements sur l'alcool et les drogues. Quel est le message qui aidera les enfants à analyser toutes ces informations? Pour enfants de 8 à 13 ans. |

# V I D É O G R A P H I E

LES PUBLICATIONS DU QUÉBEC
C.P. 1005
Québec, (Québec)
G1K 7B5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (418) 643-5150
sans frais: 1-800-463-2100
fax: (418) 643-6177

| | |
|---|---|
| **TITRE**: JOUER SA VIE<br><br>**COÛT**: 39,95$<br><br>**DURÉE**: 17 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Une joyeuse fête d'adolescents et d'adolescentes est la toile de fond pour amorcer une réflexion sur les habitudes de consommation d'alcool et les risques sur la conduite automobile. |
| **TITRE**: SANS PRÉJUGER<br><br>**COÛT**: 59,95 $<br><br>**DURÉE**: 44 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Document traitant des préjugés et des problèmes liés au phénomène de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes. Témoignages d'adolescents et d'adolescentes d'une polyvalente. |

# V I D É O G R A P H I E

RADIO-CANADA
Service de la vente
d'émission t.v.
C.P. 6000, succursale A
Montréal, (Québec)
H3C 3A8

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 597-7827
fax: (514) 597-7862

| | |
|---|---|
| **TITRE**: CANCÉREZ-VOUS DE FUMER ?<br><br>**COÛT**: 1/2 po = 89$<br>3/4 po = 130$<br><br>**DURÉE**: 23 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Le tabagisme multiplie par dix les risques de développer un cancer du poumon. Le document montre comment cette maladie attaque le poumon et que la meilleure façon d'en prévenir le cancer, c'est de cesser de fumer. |
| **TITRE**: LE SUICIDE D'UN TOXICOMANE<br><br>**COÛT**: 1/2 po = 89$<br>3/4 po = 130$<br><br>**DURÉE**: 14 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>La vidéo présente les tentatives de désintoxication d'un jeune toxicomane de 25 ans qui a reçu des mauvais services. La vidéo termine sur le suicide du jeune qui dit avant de mourir: " arrêtez de prendre de la coke ". |
| **TITRE**: LE CRACK<br><br>**COÛT**: 1/2 po = 89$<br>3/4 po = 130$<br><br>**DURÉE**: 16 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>La vidéo présente une nouvelle drogue: le crack. Ce reportage traite du problème de cette drogue de rue, de sa vente sur le marché noir et des gestes qui sont posés par New York pour enrayer la vente du crack. |

# V I D É O G R A P H I E

RADIO-CANADA
Service de la vente
d'émission t.v.
C.P. 6000, succursale A
Montréal,(Québec)
H3C 3A8

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 597-7827
fax: (514) 597-7862

*Note: Ces documents sont vendus. Par contre, les commissions scolaires peuvent emprunter le matériel.

| | |
|---|---|
| TITRE: CAFÉ<br><br>COÛT: 1/2 po= 49,99$<br>3/4 po= 69,99$<br><br>DURÉE: 3 minutes environ | DESCRIPTION:<br><br>Les études sur les bienfaits et les méfaits du café abondent, mais qu'en est-il exactement de la controverse ? |
| TITRE: SYNDROME D'ALCOOLISME FOETAL<br><br>COÛT: 1/2 po= 49,99$<br>3/4 po= 69,99$<br><br>DURÉE: 6 minutes environ | DESCRIPTION:<br><br>Lorsqu'une femme enceinte boit de l'alcool, le foetus aussi en consomme. À forte dose, les effets peuvent être graves: petite taille, déformation du visage, malformations cardiaques, déficience mentale, etc. |

# V I D É O G R A P H I E

RADIO-QUÉBEC
600, rue Fullum
Montréal, (Québec)
H2K 3L7

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 521-2424 poste 4200
sans frais: 1-800-361-4522
fax: (514) 873-5253

| | |
|---|---|
| **TITRE:** ARCHIBALD, LE MAGICIEN<br>**COÛT:** 75$<br>**DURÉE:** 250 minutes | **DESCRIPTION:**<br>La série Archibald, le magicien, présente des dessins animés destinés aux enfants de moins de 12 ans et aux parents. Cette série de films éducatifs (50 épisodes de 5 minutes chacun) traite des problèmes de santé causés par l'abus du tabac, de l'alcool, etc. |
| **TITRE:** LES DROGUES<br>**COÛT:** 75$<br>**DURÉE:** 26 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo présente les différents groupes de drogue et leurs effets particuliers. Des adolescents et des adolescentes témoignent de leur expérience. |
| **TITRE:** DES DROGUES ET DES HOMMES<br>**COÛT:** à déterminer<br>**DURÉE:** 30 minutes (chacune) | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo est destinée à la 3$^{e}$, 4$^{e}$ et 5$^{e}$ secondaire et contient 16 documents traitant de sujets reliés à la consommation des drogues. |

# V I D É O G R A P H I E

RADIO-QUÉBEC
600, rue Fullum
Montréal, (Québec)
H2K 3L7

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 521-2424 poste 4200
sans frais: 1-800-361-4522
fax: (514) 873-5253

* Note: Il est possible de faire le visionnement avant d'effectuer l'achat.

| | |
|---|---|
| **TITRE: VICTIME DE L'ALCOOL AU VOLANT**<br><br>**COÛT: à déterminer**<br><br>**DURÉE: 53 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Tirée de l'émission "Parler pour parler", cette vidéo s'adresse aux élèves du secondaire. Elle présente des témoignages et discussions sur le thème de l'alcool au volant. |
| **TITRE: MES PARENTS BUVAIENT**<br><br>**COÛT: à déterminer**<br><br>**DURÉE: 60 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo est destinée aux élèves de 4e et 5e secondaire. Le document présente l'impact des modèles sociaux: "Je ne voulais pas faire comme mon père, car un père doit être fort, pourtant je consomme moi aussi". |
| **TITRE: FAUT-IL MONTRER LES DANGERS DE LA DROGUE À NOS ENFANTS DÈS L'ÉCOLE PRIMAIRE?**<br><br>**COÛT: à déterminer**<br><br>**DURÉE: 60 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Tirée de l'émission "Droit de parole", cette vidéo s'adresse aux élèves de la 3e, 4e et 5e secondaire et traite des habitudes de consommation des préadolescents. |

# V I D É O G R A P H I E

ASKA FILM
INTERNATIONAL INC.
1600, avenue de Lorimier
Suite 211
Montréal, (Québec)
H2K 3W5

Pour toute information
veuillez communiquer avec
Sylvie Bergeron au:

tél: (514) 521-0623
fax: (514) 521-6174

| | |
|---|---|
| **TITRE**: LOVE-MOI<br><br>**COÛT**: variable<br><br>**DURÉE**: 97 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>En pleine rue d'un quartier populaire de Montréal, un jeune homme est assassiné. Ce drame ébranle les proches de la victime, des jeunes pour qui la violence est pourtant une denrée quotidienne. Ce film de fiction se veut l'autopsie de la violence. Au banc des accusés: huit jeunes. Les témoins à charge: le mépris, l'indifférence, les préjugés, l'oppression... |

# V I D É O G R A P H I E

A.I.T.Q.
Association des
intervenants en toxicomanie
au Québec
2033 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

| | |
|---|---|
| **TITRE:** L'ALCOOL AU VOLANT (Trousse d'animation) | **DESCRIPTION:** La trousse d'animation propose une démarche de réflexion sur la décision de ne pas boire si on doit conduire, ou de ne pas conduire si on a trop bu. |
| **COÛT:** 150$ (membre) 195$ (autres) | La trousse d'animation complète comprend:<br>- 1 vidéo: "L'alcool au volant: une question de choix";<br>- 1 guide de l'animateur ou animatrice;<br>- 1 manuel "textes de référence pour l'animateur ou l'animatrice";<br>- 1 tableau-repère: "Juste avant la limite de .08 mg%";<br>- 1 tableau-repère: il y a des limites;<br>- 20 carnets du participant et participante;<br>- 25 cartes: "Ma limite personnelle";<br>- 1 pochette contenant ce matériel. |
| **DURÉE:** à déterminer | |

# V I D É O G R A P H I E

ASSOCIATION PULMONAIRE DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

| | |
|---|---|
| **TITRE: LE TABAGISME**<br><br>**COÛT: 2$ par jour**<br><br>**DURÉE: 26 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document place le tabac et sa fumée au banc des accusés face aux non-fumeurs qui revendiquent le droit de respirer l'air pur. |
| **TITRE: LES DERNIERS FUMEURS**<br><br>**COÛT: 2$ par jour**<br><br>**DURÉE: 13 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Sous le signe de l'humour, le document illustre les inconvénients de l'usage du tabac. Il est vendu également par le centre "Vivre mieux sans fumer" (514-849-3804) |
| **TITRE: VISA SANTÉ**<br><br>**COÛT: 2$ par jour**<br><br>**DURÉE: 54 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette série d'entrevues est animée par Marguerite Blais durant la semaine nationale sans fumer de 1988. |

# V I D É O G R A P H I E

ASSOCIATION PULMONAIRE DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

| | |
|---|---|
| **TITRE**: TANTALE<br><br>**COÛT**: 2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 16 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Court film muet, humoristique et sonorisé, décrivant la satire d'un fumeur manquant de tabac. |
| **TITRE**: L'HOMME CHEMINÉE<br><br>**COÛT**: 2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 8 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Sous forme de dessins animés, ce film amène les adolescents à réfléchir sur les conséquences de l'usage du tabac et les difficultés pour cesser cette consommation. |
| **TITRE**: NOS MEILLEURS AMIS<br><br>**COÛT**: 2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 5 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce scénario humoristique a pour objectif d'éviter à vos meilleurs amis (poumon et coeur) une intoxication mortelle. |

# V I D É O G R A P H I E

ASSOCIATION PULMONAIRE DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

| | |
|---|---|
| **TITRE:** POUR UNE GÉNÉRATION DE NON-FUMEURS<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 8 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document présente des entrevues réalisées avec des adolescents et adolescentes dans une polyvalente et témoigne de l'inutilité de fumer. |
| **TITRE:** DIS MADAME, POURQUOI TU FUMES?<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 25 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Présentation d'enquêtes filmées par deux pré-adolescents en France auprès de professionnels partageant leurs opinions sur les méfaits du tabac. |
| **TITRE:** VIRAGE<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 14 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Conçue pour les élèves du secondaire, cette vidéo tend à expliquer les nombreux effets nocifs liés à l'usage du haschich et de la marijuana. |

# V I D É O G R A P H I E

ASSOCIATION PULMONAIRE DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LE SOUFFLE, C'EST CHAMPION<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 13 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo présente des sportifs qui expliquent l'importance de choisir entre le sport et le tabac. |
| **TITRE:** LA 500 000e<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 20 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce reportage montre un fumeur âgé de 50 ans qui calcule avoir consommé plus de 500 000 cigarettes. Il tente également de faire comprendre comment l'habitude et la dépendance envers la cigarette s'installent. |
| **TITRE:** AU PAYS DE KING SIZE<br><br>**COÛT:** 2$ par jour<br><br>**DURÉE:** 20 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette bande de dessins animés rejoint spécialement les adolescents fumeurs et vise à les informer sur les dangers d'intoxication reliés à l'usage du tabac. |

# V I D É O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FONDATION
Sales and promotion
33, Russel street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** SÉRIE DU DOCTEUR BERNARD<br><br>**COÛT:** 100$ (trousse) 90$ (vidéo seulement)<br>**DURÉE:** à déterminer | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo traite des sujets tels que le tabac, l'alcool, la marijuana, etc. La trousse est présentée dans un étui en vinyle et contient une bande magnétoscopique, un guide pour l'enseignant et l'enseignante et une affiche aux couleurs vives annonçant les sujets " à paraître". |
| **TITRE:** ÉCRASE (TROUSSE)<br><br>**COÛT:** 100$<br><br>**DURÉE:** 9 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette émission éducative, à la fois entraînante et divertissante, traite des effets liés à l'usage du tabac. La musique, les couleurs et le dialogue animé retiennent l'attention de l'enfant. |
| **TITRE:** VUE DE L'INTÉRIEUR (TROUSSE)<br><br>**COÛT:** 100$<br><br>**DURÉE:** 9 minutes environ | **DESCRIPTION:**<br><br>Toujours avec le Dr. Bernard et sa bande, les enfants découvrent les dangers à long terme de l'usage de l'alcool. |

# V I D É O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** FERME TES OREILLES À LA BOUTEILLE (TROUSSE)<br><br>**COÛT:** 100$<br><br>**DURÉE:** 9 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Au laboratoire, le Dr. Bernard et sa bande analysent les effets de l'alcool sur l'organisme. Le pauvre Ro, le robot, apprend à ses dépens ce qui se passe quand on boit. |
| **TITRE:** PAS DE POT, MON POT (TROUSSE)<br><br>**COÛT:** 100$<br><br>**DURÉE:** 9 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Avec l'aide du Dr. Bernard, la vidéo présente Gilles, un gros consommateur de marijuana qui éprouve des difficultés à accomplir des tâches toutes simples. |
| **TITRE:** N'Y TOUCHE PAS (TROUSSE)<br><br>**COÛT:** 100$<br><br>**DURÉE:** 10 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Dr. Bernard explique aux enfants les dangers associés à l'ingestion de substances qu'ils ne connaissent pas. Il leurs apprend à comprendre les avertissements figurant sur les étiquettes. Groupe d'âge: 4 à 6 ans. |

ADDICTION RESEARCH
FONDATION
Sales and promotion
33, Russel street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LES DROGUES ET VOUS<br><br>**COÛT:** 150$<br><br>**DURÉE:** 55 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo est destinée particulièrement aux éducateurs et aux travailleurs sociaux qui désirent se familiariser avec les drogues. Le document présente l'information de façon très simple. |
| **TITRE:** À VOUS DE CHOISIR<br><br>**COÛT:** 150$<br><br>**DURÉE:** 29 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéocassette présente différentes séquences de 5 minutes traitant chacune de l'alcool, des drogues et de la criminalité. La vidéo est destinée aux adolescents de 13 à 15 ans. |
| **TITRE:** LE CANNABIS ET VOUS<br><br>**COÛT:** 150$<br><br>**DURÉE:** 12 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéocassette convient aux élèves de 13 à 15 ans et donne de l'information précise sur l'usage du cannabis. |

# V I D E O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FONDATION
Sales and promotion
33, Russell street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE**: ... ET UNE PORTE S'OUVRIT<br><br>**COÛT**: 275$<br><br>**DURÉE**: 40 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo explore la vie de quatre alcooliques qui racontent leur expérience dans les différents centres de désintoxication en Ontario. |
| **TITRE**: JOUER LA BONNE CARTE<br><br>**COÛT**: 350$<br><br>**DURÉE**: 40 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéo présente trois employés qui attaquent leurs problèmes de drogue en tentant de trouver des solutions de rechange. |
| **TITRE**: UNE CHANCE DE S'EN TIRER<br><br>**COÛT**: 150$<br><br>**DURÉE**: 22 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Cette vidéocassette explique comment le programme d'aide aux employés (PAE) a permis de résoudre les problèmes personnels de trois employés d'une compagnie. |

# V I D E O G R A P H I E

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN TOXICOMANIE
AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

* Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)

| | |
|---|---|
| **TITRE:** L'ALCOOL AU VOLANT<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** 17 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Ce document traite de l'alcool au volant. |
| **TITRE:** JOUER SA VIE<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** | **DESCRIPTION:**<br>A partir d'une mise en situation et des témoignages de victimes, ce document vise à sensibiliser et à responsabiliser les jeunes face à la conduite avec facultés affaiblies. |
| **TITRE:** A TOI DE JOUER<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** | **DESCRIPTION:**<br>Ce document vise à prévenir la surconsommation de l'alcool chez les adolescents (une trousse d'animation est disponible). |

# V I D É O G R A P H I E

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

*** Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)**

| | |
|---|---|
| **TITRE: SAISIR LE MESSAGE**<br><br>**COÛT: location**<br><br>**DURÉE: 18 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Les jeunes d'aujourd'hui sont bombardés de messages publicitaires qui traitent d'alcool et de drogues. Les différentes sources d'influence sont la télévision, la radio, les parents, la musique, etc. (8 à 12 ans). |
| **TITRE: ENSEMBLE: FAMILLE EN RÉADAPTATION**<br><br>**COÛT: location**<br><br>**DURÉE: 30 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Ce document présente trois familles qui ont vécu des problèmes reliés à la consommation de substances psychotropes. |
| **TITRE: UNE QUESTION DE SENTIMENTS**<br><br>**COÛT: location**<br><br>**DURÉE: 10 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo présente des enfants qui sont en classe et qui dessinent. Les dessins prennent vie et expriment des choses qu'ils aiment. C'est l'histoire de John et de son chat qui défilent devant nos yeux. John grandit et veut être accepté des autres. Il commence à fumer, ensuite à boire et à prendre des médicaments. La famille de John ainsi que ses amis l'aident à se sortir de cette situation (6 à 8 ans). |

# V I D É O G R A P H I E

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

* **Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)**

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LA DROGUE - VOS AMIS ET VOUS<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** 26 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Ce document présente des mises en scène où les jeunes doivent faire face à la pression des pairs. On nous présente un groupe de jeunes vivant des situations différentes: perte d'amis, changement de groupe, influence du groupe, etc. (8 à 13 ans). |
| **TITRE:** LA LIGNE INVISIBLE<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** 31 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Ce document présente l'histoire de Jason et de son frère. Jason meurt à la suite d'une consommation excessive de drogue. Son frère essaie de comprendre et d'expliquer sa mort. C'est en rencontrant les amis de celui-ci que son frère nous fait revivre les derniers moments de la vie de Jason (15 ans et plus). |
| **TITRE:** ACCROCHÉ ? PAS MOI !<br>**COÛT:** location<br>**DURÉE:** 41 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo illustre la progression vers la toxicomanie de trois adolescents. Trois cheminements différents sont décrits. L'importance du déni est particulièrement soulignée. Le document présente un questionnaire d'auto-évaluation du cheminement individuel (12 à 18 ans). |

# V I D E O G R A P H I E

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

* **Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)**

| | |
|---|---|
| **TITRE: PARLEZ MON FRÈRE**<br><br>**COÛT: location**<br><br>**DURÉE: 4 minutes** | **DESCRIPTION:**<br><br>Expériences vécues par des jeunes de parents alcooliques. |
| **TITRE: LA RÉPÉTITION**<br><br>**COÛT: location**<br><br>**DURÉE: 22 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Six élèves d'une école secondaire participent à une pièce de théâtre traitant précisément des effets de la consommation d'alcool sur les jeunes. Le directeur de la pièce présente aux jeunes de l'information sur la consommation d'alcool et des autres drogues. La discussion durant les entractes permet aux élèves d'assimiler cette information (12 à 16 ans). |

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

*** Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)**

| | |
|---|---|
| **TITRE:** A VOUS DE CHOISIR<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 29 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document démontre les effets néfastes reliés à la consommation des drogues sur l'être humain. |
| **TITRE:** CHOISIS<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 14 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo raconte l'aventure imaginaire de deux adolescents qui se retrouvent à l'intérieur d'un jeu vidéo où ils doivent faire face à des situations réelles. Ils sont confrontés à la consommation de la marijuana, de l'alcool et de la cigarette (un dépliant d'animation est inclus dans la pochette de la cassette). |
| **TITRE:** LA PHARMACIE DE MONSIEUR TREMBLAY<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 10 minutes | **DESCRIPTION:**<br>Cette vidéo porte principalement sur la sécurité relative à l'armoire de pharmacie. Même s'il n'est pas question des substances illicites, on fait état de leurs effets néfastes. Le tout se déroule à partir d'une histoire de marionnettes où la chanson "Je sais où je vais" est en tête du palmarès (un dépliant est inclus dans la pochette de la cassette). |

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

* Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)

| | |
|---|---|
| **TITRE:** SANS PRÉJUGER<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 44 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document discute des préjugés face à la consommation des drogues chez les jeunes et de l'importance du dialogue entre ces derniers et leurs aînés (adolescents et adultes). |
| **TITRE:** DIALOGUE SUR LES DROGUES<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 25 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo est conçue pour les parents. À partir de courtes dramatiques, on propose des façons d'aborder la question des drogues avec les enfants avant que des problèmes majeurs ne surgissent. |
| **TITRE:** QUESTION DE DROGUES<br><br>**COÛT:** location<br><br>**DURÉE:** 50 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette vidéo présentée sour forme de questionnaire a pour but de vérifier vos connaissances et d'évaluer vos comportements face aux drogues (tabac et alcool compris). Il incite à réfléchir sur les habitudes de consommation et suscite la discussion entre les proches. |

# V I D É O G R A P H I E

A.I.T.Q.
ASSOCIATION DES
INTERVENANTS EN
TOXICOMANIE AU QUÉBEC
2003 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

*** Note: Il est possible de louer à la semaine (30$ à 40$), à la journée (15$ à 20$)**

| | |
|---|---|
| **TITRE: DONACONA, TOXICOMANIE, ESPOIR**<br>**COÛT: location**<br>**DURÉE: 45 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Ce document présente l'aile de désintoxication du pénitencier de Donacona. Plusieurs détenus nous racontent leur enfance, leur vie familiale, leur dépendance aux drogues mais aussi leur espoir en l'avenir. |
| **TITRE: LE 144**<br>**COÛT: location**<br>**DURÉE: 38 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Ce document nous présente un programme de réinsertion social prévu pour des héroïnomanes. Il est accompagné d'entrevues d'usagés. |
| **TITRE: DE L'OPIUM À L'HÉROÏNE**<br>**COÛT: location**<br>**DURÉE: 51 minutes** | **DESCRIPTION:**<br>Ce document présente les différentes étapes de la fabrication de l'héroïne, de sa consommation et de ses effets néfastes sur l'être humain et aborde les thèmes de la désintoxication et de la prévention. |

# V I D É O G R A P H I E

DIRECTION DES
COMMUNICATIONS
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
1035, rue De La Chevrotière
11e étage
Québec, (Québec)
G1R 5A5

**NOTE:**

Le ministère de l'Éducation a distribué à l'ensemble des commissions scolaires du Québec une série de vidéocassettes intitulée: « Tes choix, ta santé ».

Il est à souligner que les vidéocassettes de la série « Tes choix, ta santé » s'insèrent au programme de formation personnelle et sociale (volet éducation à la santé) et demeurent à l'usage exclusif des commissions scolaires du Québec.

Par ailleurs, l'EPT peut utiliser ce matériel lorsqu'il travaille en collaboration avec les enseignants de F.P.S.

# V I D É O G R A P H I E

## SÉRIE: « TES CHOIX, TA SANTÉ »

**TITRE:** MAL DANS SA PEAU

**DURÉE:** 15 minutes environ

**DESTINATAIRE:** 5e année primaire

**DESCRIPTION:**

Les parents d'Éric font vivre au jeune garçon des rapports de garde partagée tendus dont il se sent parfois responsable. Pendant la fin de semaine, Éric souffre du manque de contact avec son père, Charles, avec qui il voudrait partager plus de temps et plus d'intimité. De plus, il s'oppose aux habitudes et aux goûts de son père: l'attitude tolérante de Charles et de son grand-père quant à la consommation de tabac et d'alcool lui déplaît.

Manuel, de son côté, travaille à l'épicerie familiale. Malgré une attitude sévère et une approche assez coercitive de la part de ses parents, Manuel est en proie à des difficultés scolaires, devient de plus en plus rebelle et vole à l'épicerie, prend des risques à bicyclette, s'absente sans raison importante de l'école, etc. Les parents de Manuel consomment régulièrement du tabac et de l'alcool et permettent à l'occasion à Manuel de consommer du vin.

À un entraînement de soccer, un joueur de l'équipe, Félix, offre aux deux amis une bouteille de cooler. Sans se poser de question, Manuel y goûte mais Éric n'en prend pas. Le samedi venu, le père de Manuel assiste au match de soccer. Enthousiaste, il incite son fils à frapper un joueur adverse. Le comportement agressif de Manuel lui vaudra son retrait de la partie et la perte du match ! Plus tard, Manuel, déçu, sort un paquet de cigarettes et en offre une à Éric.

**TITRE:** QUI SUIS-JE ?

**DURÉE:** 15 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 4e année primaire

**DESCRIPTION:**

Quatre amis se rendent en traversier sur une île pour y passer un après-midi du dimanche.

C'est l'occasion pour eux de discuter et de s'exprimer en participant au « Jeu de la vérité »: chacun projette des images et des facettes de sa personnalité. Au cours de l'après-midi, c'est le temps de la rêverie et de l'introspection. Noémie, la jeune mulâtre, accepte de plus en plus sa différence mais elle craint encore le rejet des autres, surtout celui de Luc; ce dernier, meneur au tempérament audacieux, souffre de la pression qu'exercent ses parents pour qu'il réussisse à l'école et il avoue sa timidité envers les filles. Quant à Serge, il est complexé par son faible rendement scolaire, tandis qu'Élizabeth a peur d'être abandonnée par ses amis à cause de sa réussite en classe; elle leur cache d'ailleurs depuis longtemps qu'elle porte des lentilles cornéennes.

Au moment de rentrer, les jeunes découvrent qu'ils ont manqué le dernier traversier du jour. Luc, honteux et responsable de cette étourderie, leur propose une solution dangereuse. Les autres membres du groupe s'y opposent et affirment clairement ce qu'ils veulent et ce qu'ils pensent. En butte à leur hostilité, il se sent humilié et cherche à se faire valoir en offrant des cigarettes.

Le groupe est finalement secouru par le père de Serge, ce dernier ayant passé outre la consigne du secret imposé par Luc, initiateur de la promenade. Le lendemain, les jeunes planifient une autre sortie, sur l'initiative de Serge. Luc a décidé d'arrêter de fumer et il insiste auprès de son ami pour que Noémie en soit informée.

# V I D É O G R A P H I E

## « TES CHOIX, TA SANTÉ »

**TITRE:** TROP, C'EST TROP

**DURÉE:** 14 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 5e année primaire

**DESCRIPTION:**

Alex vit une situation difficile: il souffre du manque de contact avec sa mère qui doit passer beaucoup de temps au chevet de sa grand-mère hospitalisée. De plus, il est très touché par la grave maladie de sa grand-mère. Le jeune garçon se sent souvent fatigué. Il est dépassé par les tâches quotidiennes et les responsabilités familiales qui lui incombent comme la promenade du chien, les soins à apporter à son petit frère, Simon, le gardiennage d'enfants, etc.

Il réussit mal en classe et à la demande de sa mère, son titulaire le suit de façon particulière. Le jeune garçon ressent cette attention comme un stress supplémentaire. Il garde des analgésiques à la portée de la main et en croque quelques-uns quand la tension est trop forte. Il y a pourtant Thomas, un bon ami qui le dépanne à l'occasion et qui lui suggère plusieurs fois de jouer au ballon-panier pour mieux relaxer mais Alex ne semble pas vouloir l'entendre.

A la sortie de l'école, il se bat avec un autre élève. Cet incident l'amène à converser avec son instituteur à qui il confie ses frustrations. Alex avoue qu'il a du mal à définir ses limites et qu'il se sent incapable de fournir tout ce que l'on attend de lui. Quand il apprend la mort de sa grand-mère, il refuse de partager sa peine et se réfugie dans la solitude. Il ouvre son flacon d'analgésiques et, faisant le tour de la pièce, il découvre soudainement les bouteilles d'alcool.

**TITRE:** INFLUENCES

**DURÉE:** 15 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 1re secondaire

**DESCRIPTION:**

Quatre jeunes de 14 et 15 ans, Marie, Bernard, Sébastien et Alain forment un groupe musical, les 'Quadruplés'. Ils rêvent de faire un disque et de se produire en public. Lorsqu'ils regardent la télévision, ils sont capables d'exercer leur point de vue critique et de décoder certains stéréotypes véhiculés dans les émissions, surtout ceux des messages publicitaires.

Par contre, ils sont prêts à se résigner à toutes les concessions pour répondre à l'image imposée par l'industrie musicale. C'est ainsi qu'ils font appel à Brigitte, animatrice-vedette d'une émission de télévision, dont Alain garde le fils, pour entrer dans le circuit de la production.

Les jeunes sont reçus chez l'animatrice qui accepte d'écouter leur cassette-démo et qui les invite, à leur grande surprise, à son émission 'Musique-Top'. Séduits par Brigitte et influencés par son image de vedette, ils font la fête. Bernard boit beaucoup et Marie accepte de changer de 'look' pour répondre au désir de Brigitte.

Le lendemain, au studio, ils découvrent le côté très colérique de l'animatrice et ratent l'enregistrement à cause de l'absence de Bernard, malade d'avoir bu. Somme toute, les jeunes ne sont pas trop déçus: ils ne veulent plus se laisser séduire par quiconque, ils veulent rester eux-mêmes, inconnus mais heureux d'être ensemble !

# V I D É O G R A P H I E

## « TES CHOIX, TA SANTÉ »

**TITRE:** BIENVENUE DANS LA GANG, M. CHANG.

**DURÉE:** 14 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 5e année primaire

**DESCRIPTION:**

Chang veut jouer au ballon avec un groupe d'amis dans la cours d'école mais Martin, le chef s'y oppose: c'est lui qui fixe les règlements et qui décide de l'épreuve d'entrée dans le groupe. Quelque temps plus tard, les jeunes ont à former des équipes pour un travail scolaire. C'est Martin, encore, qui détermine le choix de ses coéquipiers: il choisit Sonny, Robert et Valérie, la première de classe. Chantal, Sarah et Julien devront se trouver un quatrième coéquipier.

Ces derniers, prennent Chang, et grâce à lui le travail avance rapidement. Le nouvel arrivé en profite pour se renseigner sur les règlements de la bande; il conclut cependant avec regret que son père ne lui laisserait certainement pas porter deux montres et encore moins des jeans.

Pendant ce temps, dans l'équipe de Martin, on passe plus de temps à s'amuser, à boire et à fumer qu'à travailler, et Valérie regrette de plus en plus le choix de son équipe. Le samedi, tout le groupe se retrouve autour de la piscine chez Sarah. Chantal a invité Chang dont la présence irrite Martin. On demande le vote: la majorité accepte le nouveau membre. Martin se plie donc au jeu de la démocratie mais reste dur sur le choix de l'épreuve. Chang devra voler deux montres au centre commercial. Le jeune garçon refuse et propose plutôt une course à relais dans la piscine. S'il gagne, il sera admis dans le groupe et n'aura pas à se plier aux règlements. Martin, sûr de sa victoire, accepte et choisit Sonny et Robert. Chang choisit Sarah et Chantal et il gagne la course.

**TITRE:** BONNE RÉPÉTITION

**DURÉE:** 16 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 2e secondaire

**DESCRIPTION:**

Un groupe d'élèves répète pour une dernière fois son spectacle de fin d'année en compagnie de leur animateur Marc. Après la répétition, Marielle fait part de sa crainte de se retrouver au secondaire l'an prochain, dans un milieu où elle subira des pressions à consommer diverses drogues. Marc donne alors rendez-vous au groupe au local de répétition, jeudi, après la représentation.

Les jeunes sont fidèles au rendez-vous. Le spectacle a bien fonctionné et tout le monde s'en félicite. Très détendu, Marc leur propose de fumer avec lui un joint d'herbe séchée. Les jeunes sont étonnés puis, offusqués, ils décident de partir. Marc dévoile alors son jeu: comme ils ne savaient pas comment réagir, dans de telles circonstances, il les a fait venir pour s'exercer à refuser. Bon exercice d'improvisation théâtrale, non ?

Puis l'improvisation prend une autre forme: Marc joue le rôle d'un vendeur de drogues et les jeunes, chacun leur tour, trouvent les arguments pour refuser l'offre proposée. Cependant, David éprouve quelques difficultés à s'opposer: il raconte qu'il a déjà fumé de la marijuana pour plaire à son amie Viviane qui le mettait au défi d'être aussi "cool" qu'un autre garçon.

Dans un dernier jeu, l'animateur établit un parallèle entre la drogue et la cigarette. Il propose aux jeunes d'identifier les émotions et les situations qui peuvent susciter l'envie de fumer, puis chacun trouvera des arguments pour résister à cet autre type de consommation.

# V I D É O G R A P H I E

## « TES CHOIX, TA SANTÉ »

**TITRE:** MOI, JE ME BOUGE

**DURÉE:** 15 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 5e année primaire

**DESCRIPTION:**

Hélène vient de déménager dans un nouveau quartier et découvre une nouvelle amie, Catherine. Les deux amies projettent des activités intéressantes dont celle de faire une grande balade à bicyclette avec la mère de Catherine et de suivre des cours de gymnastique au YMCA.

Malheureusement, la mère d'Hélène n'a pas les moyens de lui payer le montant de l'inscription: toutes ses économies ont servi à l'achat d'une magnifique bicyclette neuve à l'occasion de l'anniversaire de sa fille. Hélène ne se décourage pas pour autant et entreprend de gagner elle-même le montant d'argent dont elle a besoin. Elle décide, en accord avec Catherine, de laver des autos.

Hélène s'entend fort bien avec sa nouvelle amie, par contre, les relations avec sa soeur aînée sont plus ou moins tendues: les deux soeurs partagent obligatoirement la même chambre mais pas les mêmes activités. Contrairement à sa soeur, Sylvie aime surtout les loisirs passifs et ne planifie pas d'activités; elle ne travaille pas et, en compagnie de son ami Jérôme, elle fume, écoute de la musique, regarde la télévision ou organise des soirées.

En se levant un matin, Hélène constate la disparition de sa bicyclette. Plus tard, dans la soirée, Sylvie et Jérôme ont organisé une fête où l'on fume de la marijuana... Hélène tente de faire un lien entre le vol de sa bicyclette et l'argent trouvé pour acheter une aussi grosse quantité de droque.

**TITRE:** SAVOIR DÉCIDER

**DURÉE:** 14 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 6e année primaire

**DESCRIPTION:**

Indécis, le père de Pascale doit accepter ou non une offre d'emploi à l'autre bout du pays, emploi qui l'éloignera de sa famille. La jeune fille est troublée par cette affaire et cherche du réconfort auprès de son amie Isabelle qui ne perçoit pas très bien son angoisse et son inquiétude.

Isabelle emprunte à Pascale un chandail auquel cette dernière tient beaucoup et le brûle par mégarde avec une cigarette. Elle se rend au magasin pour remplacer le vêtement abîmé et, constatant qu'elle n'a pas l'argent suffisant pour l'acheter, le vole sans réfléchir et se fait arrêter par un agent de sécurité.

Ce dernier menace d'appeler la police mais convoque d'abord les parents d'Isabelle qui invoque pour sa défense qu'elle n'avait pas le choix de remplacer le chandail. À quoi l'agent de sécurité réplique qu'elle avait bel et bien le choix de commettre un geste qu'elle savait illégal.

Parce que c'est un premier acte de délinquance, on passera l'éponge. Les parents acceptent de la sortir du pétrin en négociant un prêt et en rachetant le vêtement: Pascale aura un chandail neuf.

Le lendemain, Pascale raconte que son père a refusé l'emploi qui l'aurait éloigné de sa famille et Isabelle comprend maintenant le soulagement de son amie; elle sait que nos décisions ont des conséquences sur nous-mêmes et sur les autres.

# V I D É O G R A P H I E

## « TES CHOIX, TA SANTÉ »

**TITRE:** TROIS AMIS

**DURÉE:** 16 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 6e année primaire

**DESCRIPTION:**

Incompris de ses parents, Nicolas est irritable, maussade et néglige ses travaux scolaires. Il refuse l'aide de ses amis Daniel et Mélanie et lorsque leur enseignante cherche à connaître l'origine de son attitude, il la repousse avec impatience. Un jour, Daniel prend une gorgée du verre de jus de Nicolas et croit y reconnaître un goût d'alcool. Puis, après quelques observations, Daniel en vient à le soupçonner de boire régulièrement en cachette. L'ayant surpris à vomir dans les toilettes de l'école, Daniel ose lui révéler ses soupçons: Nicolas réagit hostilement.

Déconcerté, Daniel interroge sa mère, Yolande, qui connaît la question de l'alcoolisme et le programme des alcooliques anonymes. Elle décide de révéler la situation et le comportement de leurs fils aux parents de Nicolas. Le lendemain, Nicolas assaille Daniel d'un coup de poing. Ses deux amis décident de demander conseil à leur enseignante tout en préservant l'anonymat de leur copain en difficulté.

**TITRE:** CHANGEMENT D'AIR

**DURÉE:** 14 minutes environ

**DESTINATAIRES:** 4e année primaire

**DESCRIPTION:**

Enfant unique, Pierre est très attaché à son chien Fidèle. Il aime les activités solitaires comme la lecture et les jeux électroniques, mais il souffre du manque de contact et d'intimité avec ses parents: sa mère, Lucie, est constamment occupée par son travail et son père s'emploie surtout à surveiller son poids et ses performances sportives.

Le jeune passe un examen médical avant les vacances d'été. Lorsque le médecin lui pose des questions à propos de son alimentation, des sports qu'il pratique et de ses réussites scolaires; c'est Lucie qui s'autorise à parler pour lui. Cependant, lorsque Pierre déclare qu'il s'absente souvent de l'école les lundis à cause des crises d'asthme de la veille, son médecin lui demande de réfléchir et de trouver pourquoi ces crises surviennent le plus souvent le dimanche soir.

Les vacances approchent et Marie-Josée, son amie et cousine, l'invite à passer quelque temps au chalet. Malgré certaines objections de Lucie, Pierre part pour quelques semaines. Là-bas, il prend contact avec la nature, le plaisir, le jeu, l'exercice... et les légumes frais!

Un soir, son oncle lui apprend que son chien s'est enfui de la maison. Cet incident déclenche une crise d'asthme. Pierre fait alors des confidences à sa cousine. Il ne peut s'empêcher d'attribuer la fuite de son chien à l'égoïsme de ses parents. Il découvre alors pourquoi ses crises d'asthme ont lieu le dimanche soir. Il s'ennuie, il se sent seul, abandonné, il étouffe littéralement chez lui. Le séjour à la campagne terminé, il rentre à la maison prêt à discuter de ses problèmes familiaux avec ses parents.

# V I D É O G R A P H I E

## SÉRIE: « TES CHOIX, TA SANTÉ »

VOLET COMMUNAUTAIRE

**TITRE:** C'EST LE TEMPS D'EN PARLER (résumé de la série)

**DURÉE:** 30 minutes

**DESTINATAIRES:** communautaire

**TITRE:** ÉCOUTE, J'AI QUELQUE CHOSE À TE DIRE

**DURÉE:** 25 minutes environ

**DESTINATAIRES:** communautaire

**TITRE:** IL FAUT QUE JE TE PARLE

**DURÉE:** 26 minutes environ

**DESTINATAIRES:** communautaire

# F I L M O G R A P H I E

L'OFFICE NATIONAL DU FILM
1100, St-Urbain
Montréal, (Québec)
H2Z 1W1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: 1-800-363-0328
fax: (514) 283-0225

| | |
|---|---|
| **TITRE**: CANNINABIS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 10 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Sous forme de bande dessinée, ce film traite de la question des drogues de façon simple et humoristique. |
| **TITRE**: LES DÉLAISSÉS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 26 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce film est réalisé avec des jeunes de milieux défavorisés et d'origine latino-américaine. |
| **TITRE**: ON Y TOUCHE PRESQUE TOUS<br><br>**COÛT**: location<br>2$ par jour<br><br>**DURÉE**: 14 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce film traite des incitations à la drogue que subit l'enfant. |

# F I L M O G R A P H I E

CITÉ-FILMS DISTRIBUTION
4980, rue Buchan
Bureau 305
Montréal, (Québec)
H4P 1S9

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 735-2246

| | |
|---|---|
| **TITRE:** CHAUFFEUR OU CHAUFFARD<br><br>**COÛT:** location gratuite<br><br>**DURÉE:** 30 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce film traite de la question de l'alcool au volant et propose un test sur la conduite sécuritaire d'une automobile. |
| **TITRE:** BOIRE OU CONDUIRE<br><br>**COÛT:** location gratuite<br><br>**DURÉE:** 27 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce film vise à vérifier les réflexes des individus et sensibilise les auditeurs aux dangers de conduire en état d'ébriété. |
| **TITRE:** LE DERNIER VOYAGE<br><br>**COÛT:** location gratuite<br><br>**DURÉE:** 25 minutes | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce film présente une étude sur la conduite automobile avec les facultés affaiblies. |

# F I L M O G R A P H I E

SUNBURST COMMUNICATIONS
920, Mercer street
Windsor (Ontario)
N9A 7C2

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: 1-800-431-1934

| | |
|---|---|
| **TITRE**: APPRENDRE À DIRE NON<br><br>**COÛT**: 145$<br><br>**DURÉE**: 23 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce film présente des techniques de résistance aux pressions en rapport avec la consommation des drogues. |
| **TITRE**: LA PRISE DE DÉCISIONS: VOUS POUVEZ APPRENDRE<br><br>**COÛT**: 145$<br><br>**DURÉE**: 23 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce film explique le processus de la prise de décisions. |
| **TITRE**: LA PRISE DE BONNES DÉCISIONS<br><br>**COÛT** 175$<br><br>**DURÉE**: 38 minutes | **DESCRIPTION**:<br><br>Ce film traite du phénomène de la prise de bonnes décisions. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

DIRECTION DE LA PROMOTION
DE LA SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
SOCIAL CANADA
Bureau régional
Complexe Guy-Favreau
Tour est, suite 210
200 ouest, René-Lévesque
Montréal,(Québec)
H2Z 1X4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 283-4587
ou (613) 954-8576

| | |
|---|---|
| **TITRE: LES STIMULANTS DÉPRESSEURS - LES PERTURBATEURS**<br><br>**COÛT: Location gratuite (2 semaines)**<br><br>**DURÉE: ----** | **DESCRIPTION:**<br><br>Diaporama montrant les différentes drogues et leurs effets sur le corps humain. |
| **TITRE: LE RETOUR À LA VIE**<br><br>**COÛT: Location gratuite (2 semaines)**<br><br>**DURÉE: ----** | **DESCRIPTION:**<br><br>Diaporama donnant un aperçu de la situation des clochards à Montréal. |
| **TITRE: LAISSEZ-MOI PARLER**<br><br>**COÛT: Location gratuite (2 semaines)**<br><br>**DURÉE: ----** | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce diaporama est constitué exclusivement de témoignages d'adolescents sur le phénomène des drogues en général, leur consommation, leur vécu, leurs réflexions et leurs opinions. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

DIRECTION DE LA PROMOTION
DE LA SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
SOCIAL CANADA
Bureau régional
Complexe Guy-Favreau
Tour est, suite 210
200 ouest, René-Lévesque
Montréal,(Québec)
H2Z 1X4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 283-4587
ou (613) 954-8576

| | |
|---|---|
| **TITRE:** L'ALCOOL CHEZ NOUS<br><br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br><br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce diaporama tente de sensibiliser les étudiants universitaires aux problèmes de la consommation d'alcool. |
| **TITRE:** J'AI DE LA BROUE DANS LE CERVEAU<br><br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br><br>**DURÉE:** --- | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce diaporama, destiné aux étudiants du secondaire, définit les propriétés de l'alcool, les effets sur l'organisme et sur le cerveau. En plus, il tente de briser de vieux préjugés: l'alcool guérit, l'alcool nourrit, l'alcool réchauffe, etc. |
| **TITRE:** SAVOIR BOIRE<br><br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br><br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce diaporama est destiné aux jeunes du secondaire. Il tente d'adopter une attitude objective et positive pour guider ces jeunes vers un choix plus averti et un contrôle plus rationnel de leur consommation. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

DIRECTION DE LA PROMOTION
DE LA SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
SOCIAL CANADA
Bureau régional
Complexe Guy-Favreau
Tour est, suite 210
200 ouest, René-Lévesque
Montréal,(Québec)
H2Z 1X4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 283-4587
ou (613) 954-8576

| | |
|---|---|
| **TITRE:** ET GLOU... ET GLOU<br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br>Ce diaporama reflète d'une façon très colorée le phénomène alcool en Gaspésie. Il s'adresse spécifiquement aux jeunes du niveau secondaire III et IV. |
| **TITRE:** LA BIÈRE POUR VOUS<br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br>Ce diaporama décrit l'anatomie d'une annonce de bière. |
| **TITRE:** IL SUFFIT D'Y PENSER<br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br>Ce diaporama démontre qu'il existe plusieurs façons de s'amuser sans alcool. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

DIRECTION DE LA PROMOTION
DE LA SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
SOCIAL CANADA
Bureau régional
Complexe Guy-Favreau
Tour est, suite 210
200 ouest, René-Lévesque
Montréal,(Québec)
H2Z 1X4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 283-4587
ou (613) 954-8576

| | |
|---|---|
| **TITRE:** ÇA PEUT ARRIVER<br><br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br><br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br>Diaporama (avec guide d'accompagnement et dépliant) se composant de six situations choisies en fonction de l'objectif suivant: rendre l'individu vivant en milieu familial capable d'identifier et de comprendre les différents mécanismes et phénomènes sociaux susceptibles d'augmenter sa consommation d'alcool. |
| **TITRE:** IMAGINE UN PEU<br><br>**COÛT:** Location gratuite (2 semaines)<br><br>**DURÉE:** ---- | **DESCRIPTION:**<br><br>Diaporama permettant aux femmes enceintes d'amorcer une réflexion sur leurs habitudes de prendre des médicaments, de fumer et de boire pendant la grossesse. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

DIRECTION DE LA PROMOTION
DE LA SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
SOCIAL CANADA
Bureau régional
Complexe Guy-Favreau
Tour est, suite 210
200 ouest, René-Lévesque
Montréal,(Québec)
H2Z 1X4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 283-4587
ou (613) 954-8576

| | |
|---|---|
| TITRE: L'ADOLESCENT LAVALLOIS ET LES DROGUES<br><br>COÛT: Location gratuite (2 semaines)<br><br>DURÉE: ---- | DESCRIPTION:<br><br>Situation de la consommation des drogues au travail. |

# LISTE DES DIAPORAMAS

ASSOCIATION PULMONAIRE
DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

| | |
|---|---|
| TITRE: FUMER, J'ARRÊTE<br><br>COÛT: 2$ par jour<br><br>DURÉE: 64 diapositives | DESCRIPTION:<br><br>Ces diapositives visent à sensibiliser les gens sur les méthodes pour cesser de fumer tels que: l'aide à la décision, la dépendance, le sevrage, les compensations pour tenir... |
| TITRE: PROGRAMME A.P.T.E. (Action, prévention, tabagisme, éducation)<br><br>COÛT: 2$ par jour<br><br>DURÉE: 122 diapositives | DESCRIPTION:<br><br>Cette série, en dix parties, consiste à sensibiliser les gens sur les méfaits du tabagisme en s'appuyant sur des documents scientifiques. |
| TITRE: UNE APPROCHE DU SEVRAGE TABAGIQUE<br><br>COÛT: 2$ par jour<br><br>DURÉE: 108 diapositives | DESCRIPTION:<br><br>Cette série est utilisée pour l'enseignement post-universitaire des médecins et traite du sevrage tabagique. |

# B I B L I O G R A P H I E

ÉDITIONS AZA
Monsieur Léon Déry
3287, boul. St-François
C.P. 2283
Jonquière,(Québec)
G7X 7X8

Pour toute information
Veuillez communiquer au

Tél: (418) 542-7614

| | |
|---|---|
| **TITRE:** UNE VIE À REFAIRE<br><br>**COÛT:**-----<br><br>**PAGES:** 172 | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce livre renferme l'autobiographie de monsieur Léon Déry qui raconte en détail les étapes de ses nombreuses cures de désintoxication. |

# B I B L I O G R A P H I E

PROGRAMME PAVOT
CLSC du Centre de la Mauricie
1600, boul. Biermans
Shawinigan, (Québec)
G9N 8L2

Pour toute information
Veuillez communiquer au:

tél: (819) 539-8371
fax: (819) 538-8853

| | |
|---|---|
| **TITRE:** PAVOT<br><br>**COÛT:** 95$<br><br>**PAGES:** 384 | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce programme vise à prévenir la consommation abusive et la dépendance aux drogues chez les jeunes. Il se présente en trois volets parallèles: éducatif, parents et communautaire. Chaque plan de rencontre est accompagné d'un guide de préparation à l'enseignant et propose des acétates, des tableaux, des figures, etc. |

# B I B L I O G R A P H I E

ACTUALISATION
Place du Parc
C.P. 1142
300, Léo-Pariseau
Bureau 705
Montréal, (Québec)
H2W 2P4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 284-2622
fax: (514) 284-2625

| | |
|---|---|
| **TITRE:** PRÉVENTION<br><br>COÛT: 75$<br><br>PAGES: ----- | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce programme contient des informations pertinentes et des suggestions d'activités favorisant la prévention de la toxicomanie. Il contient des techniques éprouvées pour aider les participants à comprendre les dangers de la dépendance aux drogues.<br><br>«Prévention-drogues, alcool, tabac» comprend:<br>- un guide de l'animateur;<br>- trois modules d'activités;<br>- un carnet du participant;<br>- un tableau sur les effets des drogues. |

# B I B L I O G R A P H I E

LA FONDATION JEUNESSE
2000
420 est, rue St-Paul
3e étage
Montréal, (Québec)
H2Y 1H4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 844-1737

*NOTE: Il est possible de consulter les documents sur place.

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LES DROGUES: DES CHOIX À FAIRE<br><br>**COÛT:** 7$<br><br>**PAGES:** 47 | **DESCRIPTION:**<br>Cet ouvrage s'adresse tant aux jeunes qu'aux parents et intervenants. Il se veut un outil d'information pertinent sur les drogues, y compris l'alcool et le tabac. Démystifier le phénomène des drogues, expliquer les comportements s'y associant, corriger les préjugés et faire des mises en garde, voilà les objectifs que se sont donnés les auteurs. |
| **TITRE:** LES DROGUES: DES CHOIX À FAIRE (guide d'animation)<br><br>**COÛT:** 10$<br><br>**PAGES:** 30 | **DESCRIPTION:**<br>Ce guide d'animation a été conçu pour aider ceux et celles qui désirent approfondir, avec les jeunes, les thèmes abordés par la publication précédente. On y suggère une série d'activités tirées de l'expérience des travailleurs terrain du B.C.J. Une liste d'outils de référence complète le guide. |
| **TITRE:** ANIMER DES GROUPES DE PARENTS D'ADOLESCENTS<br><br>**COÛT:** 22$<br><br>**PAGES:** 160 | **DESCRIPTION:**<br>Conçu à l'origine pour les animateurs de groupes de parents, ce guide s'adresse également à tous ceux et celles qui font de l'animation sur les thématiques jeunesse. La première partie propose des rencontres autour de différents thèmes dont les loisirs, les valeurs, la sexualité, l'école, l'alcool, les drogues, la violence, les nouvelles réalités familiales, etc. La seconde partie se veut une aide technique à l'animation: comment faire un jeu de rôle, traiter une mise en situation, organiser la publicité pour les rencontres et assurer l'accueil des participants et des participantes. |

# B I B L I O G R A P H I E

A.I.T.Q.
Association des intervenants en toxicomanie du Québec
2033 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LES JEUNES DE LA RUE<br><br>**COÛT:** 17,95$ (membre)<br>19,95$ (non-membre)<br><br>**PAGES:** --- | **DESCRIPTION:**<br><br>Marguerite Michelle Côté, l'auteure, présente le résultat du travail de terrain qu'elle a effectué avec les jeunes de la rue de Montréal. Elle explique le contexte dans lequel les jeunes évoluent et souligne que ceux-ci ne manquent ni de ressources psychologiques, ni de sens de la réalité. |
| **TITRE:** CE QUE LES ADOLESCENTS NE DISENT PAS<br><br>**COÛT:** 11,75$ (membre)<br>12,95$ (non-membre)<br><br>**PAGES:** --- | **DESCRIPTION:**<br>Gilles Deslauriers vous propose de pénétrer l'univers des adolescents. Éducateur spécialisé pendant plus de 20 ans auprès des jeunes dits « à problèmes », il nous raconte des histoires d'adolescents et des histoires de parents. À travers ces récits, se dessine un témoignage bouleversant sur l'adolescent et sa famille. L'adolescent et ses espoirs, ses peurs, sa violence, son amour et sa démesure. |
| **TITRE:** PRÉVENTION PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE LA TOXICOMANIE<br><br>**COÛT:** 27,50$ (membre)<br>29,95$ (non-membre)<br><br>**PAGES:** --- | **DESCRIPTION:**<br>Ce volume constitue un exposé critique de la problématique de la prévention de la toxicomanie et fournit un instrument de travail complet à ceux qui veulent oeuvrer dans cette sphère d'activité ou parfaire leur connaissance du phénomène. Ce livre n'a d'autres buts que de promouvoir chez chacun l'adoption d'attitudes saines à l'égard des psychotropes et un mode de vie harmonieux en ce qui les concerne. |

# B I B L I O G R A P H I E

A.I.T.Q.
Association des intervenants en toxicomanie du Québec
2033 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

| | |
|---|---|
| TITRE: LA LÉGALISATION DES DROGUES... POUR MIEUX EN PRÉVENIR LES ABUS<br><br>COÛT: 23,00$ (membre)<br>24,95$ (non-membre)<br><br>PAGES: 381 | DESCRIPTION:<br><br>Line Beauchesne poursuit dans ce livre la réflexion entamée, il y a six ans, sur la prévention de l'abus des drogues. En 1986, elle évaluait la situation de l'intervention dans ce secteur. Un de ses constats, à l'époque, fut que les lois prohibitives relatives à la possession et donc à l'usage et à la vente de certaines drogues ne constituaient pas une stratégie préventive efficace de leur abus. Cinq ans de recherche lui ont permis d'approfondir ce premier constat. C'est ainsi qu'elle fut amenée à explorer les arguments avancés par plusieurs juges, policiers, intervenants sociaux, politiciens, éducateurs, médecins, psychiatres, universitaires et religieux qui considèrent qu'il faut mettre fin à la prohibition actuelle de certaines drogues pour mieux en prévenir les abus. |

# B I B L I O G R A P H I E

DIRECTION DES COMMUNICATIONS, M.E.Q.
1035, De La Chevrotière
11e étage
Québec, (Québec)
G1R 5A5

Pour toute information

veuillez communiquer au:

tél: (418) 643-3690

| | |
|---|---|
| TITRE: LE PHÉNOMÈNE - DROGUE ET LES JEUNES<br>COÛT: gratuit<br>PAGES: 75 | DESCRIPTION:<br>Document d'information destiné à informer les éducateurs sur les produits psychotropes et leurs consommations et sur la situation des adolescents sur cette question. Ce document propose également des moyens d'interventions à l'école. |
| TITRE: POUR TRIPPER ... PAS BESOIN DE TE GELER<br>COÛT: gratuit<br>PAGES: 2 | DESCRIPTION:<br>Dépliant de type informatif qui est destiné aux élèves de niveau secondaire. |

# B I B L I O G R A P H I E

CONSEIL DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES SOCIAUX DE
LA RÉGION DE MONTRÉAL
MÉTROPOLITAIN
Services documentaires
3725, rue St-Denis
Montréal, (Québec)
H2X 3L9

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 286-5604

| | |
|---|---|
| **TITRE:** RÉPERTOIRE DES RESSOURCES POUR JEUNES ET ADULTES AIDANTS<br><br>**COÛT:** 10$<br><br>**PAGES:** 434 | **DESCRIPTION:**<br><br>Répertoire contenant des nombreuses ressources spécialisées en toxicomanie et en promotion de la santé.<br><br>Auteurs: CSSSRMM, Pierre Brisson, René Grenier, Luce Proulx |
| **TITRE:** PROGRAMME RÉGIONAL EN PRÉVENTION DE L'ALCOOLISME ET DES TOXICOMANIES ET EN PROMOTION DE LA SANTÉ<br><br>**COÛT:** 8$<br><br>**PAGES:** 56 | **DESCRIPTION:**<br><br>Le processus d'implantation du programme régional en prévention de l'alcoolisme et des toxicomanies et en promotion de la santé.<br><br>Auteurs: CSSSRMM, Pierre Brisson |
| **TITRE:** PROGRAMME RÉGIONAL EN PRÉVENTION DE L'ALCOOLISME ET DES TOXICOMANIES ET EN PROMOTION DE LA SANTÉ<br><br>**COÛT:** 9$<br><br>**PAGES:** 148 | **DESCRIPTION:**<br><br>Le document présente le programme régional en prévention de l'alcoolisme et des toxicomanies et en promotion de la santé.<br><br>Auteurs: CSSSRMM, Pierre Brisson |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** ENTREVUE STRUCTURÉE D'ÉVALUATION DE LA TOXICOMANIE (ASIST)<br>**COÛT:** 2,65$ (+TVP)<br>**PAGES:** 30 | **DESCRIPTION:**<br>Ce document comprend un questionnaire détaillé permettant de recueillir les données nécessaires à l'élaboration et à la supervision d'un patient. |
| **TITRE:** RÉPERTOIRE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES SUR LES DROGUES<br>**COÛT:** 15,95$ (+TVP)<br>**PAGES:** 60 | **DESCRIPTION:**<br>Ce répertoire a pour but d'aider les éducateurs à choisir parmi un vaste éventail de ressources didactiques sur l'alcool et les autres drogues, y compris le tabac. |
| **TITRE:** POLITIQUES EN MATIÈRE D'ALCOOL ET DE DROGUES: (guide à l'intention des conseils scolaires)<br>**COÛT:** 8,25$<br>**PAGES:** 34 | **DESCRIPTION:**<br>Les conseils scolaires doivent agir conformément aux contraintes et obligations imposées par la loi lorsqu'ils ont affaire à des étudiants qui font usage d'alcool ou de drogues dans les établissements scolaires. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** DROITS, POUVOIRS ET OBLIGATIONS LÉGALES DES ÉDUCATEURS CONCERNANT L'EMPLOI D'ALCOOL ET DE DROGUES PAR LES ÉLÈVES<br><br>**COÛT:** 8,25$<br><br>**PAGES:** 27 | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document présente un projet de politique destiné aux conseils scolaires qui veulent développer ou mettre en place des stratégies leur permettant de lutter contre les perturbations dues à l'usage d'alcool et de drogue par les étudiants. |
| **TITRE:** LES LOIS CANADIENNES SUR LES DROGUES ET L'ALCOOL: (guide à l'intention des éducateurs)<br><br>**COÛT:** 8,25$<br><br>**PAGES:** 30 | **DESCRIPTION:**<br><br>Ce document, conçu à l'intention du personnel scolaire, décrit les lois fédérales et provinciales les plus pertinentes. |
| **TITRE:** LISTE DES OCCASIONS DE CONSOMMATION D'ALCOOL (LOCA-100)<br><br>**COÛT:** 14,75$ (+TVP)<br><br>**PAGES:** 25 questionnaires | **DESCRIPTION:**<br><br>Le questionnaire portant sur 100 questions sert à évaluer huit catégories de situation ayant incité un client à boire au cours de l'année précédente. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LISTE DES OCCASIONS DE CONSOMMATION D'ALCOOL (LOCA-42)<br><br>**COÛT:** 12,75$ (+TVP)<br><br>**PAGES:** 25 questionnaires | **DESCRIPTION:**<br><br>Voici un questionnaire abrégé qui comprend de la LOCA-100 d'après les éléments de test de chaque section dont la corrélation était la plus importante du point de vue de la cote. |
| **TITRE:** PRÉVENTION DANS LE DOMAINE DES DROGUES<br><br>**COÛT:** 95,00$<br><br>**PAGES:** Guide du moniteur + 3 monographies | **DESCRIPTION:**<br><br>Cette documentation à l'intention des travailleurs communautaires et formateurs comprend un guide du moniteur de 200 pages, des transparents, des exercices et 3 monographies: (1) Les stratégies et les concepts essentiels; (2) les habiletés de l'agent de changement et (3) la préparation et la mise en oeuvre d'un programme. |
| **TITRE:** QUESTIONNAIRE SUR LA CONSOMMATION D'ALCOOL (A105)<br><br>**COÛT:** 14,25$<br>(guide en anglais)<br>6,50$<br>(25 questionnaires)<br><br>**PAGES:** | **DESCRIPTION:**<br><br>Cet instrument sert à évaluer les symptômes de la dépendance envers l'alcool. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** L'ALCOOL - QU'EN SAVEZ-VOUS ?<br>**COÛT:** 0,40$<br>**PAGES:** 16 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure donne des renseignements sur les effets de l'alcool sur le corps humain et ceux de la boisson sur le buveur, sa famille et la société. |
| **TITRE:** QUESTIONNAIRE SUR L'ALCOOL<br>**COÛT:** 0,30$<br>**PAGES:** 6 | **DESCRIPTION:**<br>Ce guide comporte une série de questions et de réponses détaillées visant à corriger certaines idées courantes sur l'alcool. |
| **TITRE:** QUESTIONNAIRE SUR LES DROGUES<br>**COÛT:** 0,30$<br>**PAGES:** 6 | **DESCRIPTION:**<br>Ce sondage-test présente des réponses très détaillées qui clarifient certaines idées erronées sur les drogues. |

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LE CAFÉ, LE THÉ, ET MOI, ET ...<br>**COÛT:** 0,65$<br>**PAGES:** | **DESCRIPTION:**<br>Ce dépliant-affiche relate l'histoire des diverses drogues, décrit leurs usages médicaux et non médicaux, leurs effets, etc. |
| **TITRE:** LES MYTHES SUR L'ALCOOL AU VOLANT<br>**COÛT:** 0,75$<br>**PAGES:** 24 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure humoristique présente dix erreurs communes touchant l'alcool et ses effets sur un conducteur automobile. Elle vise à détruire les mythes en expliquant les véritables effets de l'alcool sur la conduite automobile. |
| **TITRE:** PUIS-JE EN PRENDRE SI JE SUIS ENCEINTE?<br>**COÛT:** 0,40$<br>**PAGES:** 8 | **DESCRIPTION:**<br>Ce guide aidera les futures mères à faire des choix judicieux face aux drogues et aux médicaments prescrits sous ordonnance. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LES CIGARETTES À FAIBLE ÉMISSION<br>**COÛT:** 0,30$<br>**PAGES:** 7 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure explique les raisons pour lesquelles les cigarettes à faible teneur en goudron et en nicotine ne sont pas nécessairement moins nocives pour la santé. Cette brochure s'adresse aux fumeurs qui ne désirent pas arrêter de fumer. |
| **TITRE:** SYNDROME D'ALCOOLISME FOETAL<br>**COÛT:** 0,25$<br>**PAGES:** 6 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure répond à huit questions courantes au sujet du syndrome d'alcoolisme foetal. |
| **TITRE:** MARIJUANA: RÉPONSES DESTINÉES AUX JEUNES ET AUX PARENTS<br>**COÛT:** 0,75$<br>**PAGES:** 32 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure est accessible à tous et répond aux questions posées fréquemment sur l'usage du cannabis. Elle comprend également un test d'évaluation des connaissances sur le cannabis. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LA COCAÏNE<br>**COÛT:** 0,65$<br>**PAGES:** 8 | **DESCRIPTION:**<br>Cette brochure fait le point sur les nombreux mythes et mystères qui entourent la cocaïne. |
| **TITRE:** LE TABAC<br>**COÛT:** 0,65$<br>**PAGES:** 8 | **DESCRIPTION:**<br>Ce dépliant offre aux jeunes une série de fait percutants sur le tabac et décrit les dangers de la dite substance. |
| **TITRE:** L'ALCOOLISME ET LA FAMILLE<br>**COÛT:** 0,45$<br>**PAGES:** 12 | **DESCRIPTION:**<br>Ce dépliant démontre que l'alcoolisme affecte toute la famille et qu'il est nécessaire de faire face à la situation ensemble pour régler le problème. |

# B I B L I O G R A P H I E

ADDICTION RESEARCH
FOUNDATION
Sales and promotion
33, Russel Street
Toronto, (Ontario)
M5S 2S1

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (416) 595-6059
fax: (416) 593-4694

| | |
|---|---|
| **TITRE:** LA DROGUE... MON ENFANT ?<br>**COÛT:** 0,20$<br>**PAGES:** 4 | **DESCRIPTION:**<br>Ce dépliant est conçu pour aider les parents à faire face à certaines situations reliées à la drogue. |
| **TITRE:** BOIRE<br>**COÛT:** 0,55$<br>**PAGES:** | **DESCRIPTION:**<br>Ce dépliant touche à la question de la consommation d'alcool et présente douze scènes-avertissements illustrées avec humour et accompagnées d'un texte court indiquant comment obtenir de l'aide ou des renseignements. |
| **TITRE:** RENSEIGNEMENTS SUR LES DROGUES<br>**COÛT:** 1,75$<br>**PAGES:** 57 | **DESCRIPTION:**<br>Série complète des fiches de renseignements sur les drogues regroupées en une brochure facile à consulter. |

# B I B L I O G R A P H I E

ASSOCIATION PULMONAIRE
DU QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)
H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

*Note: Ces brochures sont distribuées gratuitement. Les frais de transport et de manutention vous seront facturés (maximum 10 exemplaires par titre).

- Comment garder vos poumons en santé
- La cigarette
- La pipe et le cigare
- Le fumeur passif
- Un tabac « sans danger »: mythes et réalités
- La cigarette et la nicotinomanie
- Vous êtes jeune, de sexe féminin et vous fumez
- Le tabac et la grossesse
- Fumer: un conflit au travail
- Conseils pour cesser de fumer
- Défense de fumer, poumons au travail (brochure pour enfants)
- Nous vivons au rythme de nos poumons (brochure pour adolescents et adolescentes)
- La pollution de l'air dans les maisons (dépliant)
- La pollution de l'air dans les bureaux (dépliant)
- L'association pulmonaire du Québec (dépliant)

# B I B L I O G R A P H I E

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES SOCIAUX
Direction des communications
1088. Raymond Casgrain
Québec, (Québec)
G1S 2E4

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (418) 643-9395

- MSSS et Commission scolaire de Charlesbourg (1989) La droque si on s'en parlait, Gouvernement du Québec, 15 p.

# B I B L I O G R A P H I E

AUTRES SUGGESTIONS DE LECTURE...


BEAUCHESNE, L. (1986) L'abus des drogues: les programmes de prévention chez les jeunes, PUQ, Québec, 106 p.

BEAUCHESNE, L. (1991) La légalisation des drogues pour mieux en prévenir les abus, Éditions du Méridien, 381 p.

BERTRAND, M et AL. (1990) Rapport du groupe de travail sur la lutte contre la drogue, Les Publications du Québec, Québec, 152 p.

BOUTOT, B. (1982) Les drogues: extases et dangers, Le jour, Montréal, 161 p.

BRISSON, P. et AL. (1989) L'usage des drogues et la toxicomanie, Édition Gaétan Morin, 501 p.

BROWNE, D., CARTIER, F. (1988) Crack et cocaïne, Éditions Gamma, Édition Saint-Loup, Collection À la une, 30 p.

CHOMET, J., MORZAC, L., DORAIS, M. (1990) La cocaïne et le crack, Édition Gamma, Éditions du Trécarré, Collection Prévention Drogue, 62 p.

CLOUTIER, R. (1982) Psychologie de l'adolescence, Gaétan Morin éditeur, Montréal, 321 p.

CORMIER, D. (1984) Toxicomanies: styles de vie, Gaétan Morin, Chicoutimi, 175 p.

EGAN, G., FOREST, F. (1987) Communication dans la relation d'aide, Éditions H.R.W., 420 p.

FORGET, J. (1990) La relation d'aide, Éditions Logiques, 170 p.

GENDARMERIE ROYALE DU CANADA (1988) Rapport annuel national sur les drogues, 118 p.

GODFREY, M., MORZAC, L., DORAIS, M. (1990) La marijuana, Éditions Gamma, Éditions du Trécarré, Collection Prévention drogue, 62 p.

GODFREY, M., MORZAC, L., DORAIS, M. (1990) L'héroïne, Éditions Gamma, Éditions du Trécarré, Collection Prévention drogue, 62 p.

HAWKES, N., CARTIER, F. (1987) Héroïne, Éditions Gamma, Éditions Saint-Loup, Collection À la Une, 30 p.

HENAIRE, J. (1987) Le phénomène-drogue et les jeunes, Document d'information, Gouvernement du Québec, 75 p.

HÉTU, J.L. (1982) La relation d'aide, Éditions du Méridien, 147 p.

**AUTRES SUGGESTIONS DE LECTURE...**

LAURIN, G., PAQUIN, P., TREMBLAY, J.Y. (1990) Pour que votre enfant ne "cracke" pas face à la droque, Éditions Québécor, 201 p.

MSSSS (1990) Orientations ministérielles à l'égard de l'usage et de l'abus des psychotropes, Gouvernement du Québec, 36 p.

PEELE, STANTON (1982) L'expérience de l'assuétude, PUM, Montréal, 59 p.

POWNALL, M., MORZAC, L., DORAIS, M. (1990) Les substances volatiles, Éditions du Trécarré, Collection Prévention drogue, 62 p.

ASSOCIATION
PULMONAIRE DU
QUÉBEC
4837, rue Boyer
Montréal, (Québec)

H2J 3E6

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 596-0805
fax: (514) 596-1183

* Note: Ces articles sont gratuits, cependant, les frais de transport et de manutention vous seront facturés (maximum 10 exemplaires par titre).

- Tableau sur la mortalité reliée au tabac
- Diplôme ex-fumeur
- Diplôme ex-fumeuse
- Carton double (bureau): Merci de ne pas fumer
- Mieux respirer pour mieux vivre (8½" x 11")
- La fumée me gêne, merci d'y penser (8½" x 11")
- Elle fume, elle l'intoxique (8½" x 11")
- Auriez-vous la gentillesse de ne pas fumer ici ? (8½" x 11")
- Il n'y a pas de bonnes raisons de fumer... (18" x 24")
- La pollution de l'air dans les maisons ((11" x 19")
- La pollution de l'air dans les bureaux (11" x 19")
- Auto-collant pour cendrier d'automobile
- Trouvez les erreurs (sur le tabagisme) - Jeu pour enfants
- Test: Êtes-vous dépendant de la nicotine ?

A.I.T.Q.
Association des
intervenants en
toxicomanie au Québec
2033 est, boul. St-Joseph
Montréal, (Québec)
H2H 1E5

Pour toute information
veuillez communiquer au:

tél: (514) 523-1196
fax: (514) 523-5349

## ADHO : jeu de communication

DESCRIPTION:

ADHO est un jeu de communication et de création, un support de discussion. Il utilise nos capacités projectives, avec pour originalité des dessins et des mots d'adolescents pour refléter des problématiques d'adolescents.

Pour se rencontrer, demander, pour dire ou pour répondre, un certain nombre de cartes-mots (reflet des adolescents) et de cartes-images dues au talent de **Bénédicte THIEMARD.** Ces cartes, qu'elles soient images ou mots, sont sans vie; il s'agit alors de les articuler, de les faire vivre, de les animer. La rencontre de l'image et du mot fait jaillir ce qui n'était pas prévisible: elle permet l'activation d'un processus. Le jeu de la permutation en augmente les possibilités. Ainsi, nous sommes orientés, stimulés, appelés à nous exprimer en associant inspirations, sensations, images, émotions suscitées.

Le jeu d'ADHO se présente sous la forme d'un coffret contenant 128 cartes-mots, 64 cartes-images, ainsi qu'une brochure explicative avec les règles du jeu et des pistes et suggestions pour les activités de communication et d'approche « récréative » en prévention des toxicomanies.

# A D R E S S E S  U T I L E S

* NOTE: CERTAINS DE CES ORGANISMES RÉALISENT ET PUBLIENT DU MATÉRIEL ET DES PUBLICATIONS GRATUITES OU VENDUES.

COMMISSION DES SERVICES JURIDIQUES
Service de l'information
2, complexe Desjardins, 14e étage
Tour de l'Est, suite 1404
Montréal, (Québec)
H5B 1B3
(514) 873-3562

COMMUNAUTÉS CULTURELLES ET IMMIGRATION
Direction des communications
360, rue Mc GIll, R.C.
Montréal, (Québec)
H2Y 2E9
(514) 873-4546

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME
Service de l'expédition
8, rue Cook, 3e étage, bureau 300
Québec, (Québec)
G1R 5J7
1-800-463-2851
fax: (418) 643-8926

LES PUBLICATIONS DU QUÉBEC
C.P. 1005
Québec, (Québec)
G1K 7B5
1-800-463-2100
fax: (418) 643-6177

OFFICE FRANCO-QUÉBÉCOIS POUR LA JEUNESSE
Direction des communications
1214, rue de la Montagne
Montréal, (Québec)
H3G 1Z1
(514) 873-4255
fax: (514) 873-0067

SALON INTERNATIONNAL PEPSI JEUNESSE
7905, rue St-Denis
Montréal, (Québec)
H2R 2G2
(514) 383-6124
fax: (514) 382-5939

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX
Direction des communications
Service de diffusion
1088, Raymond-Casgrain
Québec, (Québec)
G1S 2E4
(418) 643-3380
fax: (418) 643-3177

# A D R E S S E S  U T I L E S

* NOTE: CERTAINS DE CES ORGANISMES RÉALISENT ET PUBLIENT DU MATÉRIEL ET DES PUBLICATIONS GRATUITES OU VENDUES.

SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE
875, Grande Allée est
Édifice H, bureau 2700
Québec, (Québec)
G1R 4Y8 (418) 643-8864

SOCIÉTÉ DE L'ASSURANCE AUTOMOBILE DU QUÉBEC
Sécurité routière en milieu scolaire
333, boulevard Jean-Lesage
C.P. 19 600
Québec, (Québec)
G1K 8J6 (418) 528-4092
fax: (418) 644-0339